



ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via A. Volta, 1 - **24060 VILLONGO (BG)**

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.gov.it

C.F.: 95118490168

Villongo,07/03/2018

Al personale Docente

A tutti gli interessati

All'Albo on line

al sito web della scuola

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale "per la Scuola, Competenze e ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) .

Avviso prot.n. AOODGEFID /1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-177 CUP B94C17000270007

AVVISO

Oggetto: Reclutamento Figura aggiuntiva - Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Codice: **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-177** "Competenze di base".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. MIUR.AOODGEFID/38450 del 29-12-2017 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale “per la Scuola, Competenze e ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc .

Vista l’approvazione e la pubblicazione della graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento, avvenuta con nota MIUR.AOODGEFID/ 0038439 del 29-12-2017

Vista la specifica lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, disponibile nella Gestione Finanziaria, all’interno del “Sistema Informativo fondi (SIF) 2020”, scaricata e protocollata agli atti della scuola con prot. n.°430/C14-E del 17/01/2018;

Vista la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

INDICE

Una selezione per il reclutamento di una figura aggiuntiva a cui affidare attività di supporto per il corso di formazione PON afferente al seguente Obiettivo e Azione:

Codice10.2.1A-FSEPON-LO-2017-177

10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff

10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)

Corso	Tipologia	Destinatari	Descrizione del progetto
IO ASCOLTO..IO PARLO	Linguaggi	20 Allievi Scuola dell'Infanzia	<p>Il progetto si sviluppa all'interno del modulo "Linguaggi e multimedialità" ed è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base. Obiettivi che il progetto intende perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare la capacità di prestare attenzione alle strutture linguistiche ▪ Imparare ad usare la lingua per riflettere su di essa ▪ Sviluppare la conoscenza fonologica e la capacità di riflettere sulla forma delle parole. ▪ Sviluppare la conoscenza fonologica e la capacità di discriminare e segmentare le parole. ▪ Sviluppare la capacità del bambino di estrarre dal significato. ▪ Sviluppare nel b.no la capacità di discriminare suoni iniziali / centrali / finali delle parole. ▪ Sviluppare la capacità di sintesi sillabica / fonemica. ▪ Sviluppare la capacità di segmentazione sillabica / fonemica. ▪ Determinare le sillabe iniziali e finali delle parole. ▪ Sviluppare la capacità di elidere la sillaba iniziale in una parola.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno presso la Scuola dell'Infanzia di Foresto Sparso il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 12.00 in date da calendarizzare tra APRILE 2018 E GIUGNO 2018.

L'incarico è articolato in ore 20 in modalità one-to-one con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda on line all'indirizzo di posta elettronica BGIC891004@istruzione.it, entro le ore 12,00 del giorno 17/03/2018, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti della Figura aggiuntiva con funzioni di supporto operativo

L'incarico di Funzione Aggiuntiva non è compatibile con altri incarichi afferenti al PON.

La figura aggiuntiva, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto educativo e psico pedagogico agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti. Le azioni sono rivolte a studenti di scuola dell'Infanzia iscritti nel modulo. Le attività e compiti della figura prevista sono di supporto educativo e psicopedagogico che consente agli alunni di acquisire fiducia in se stessi, delle proprie capacità, nelle proprie competenze e attitudini, supporto alle attività formative, con proposte educativo didattiche capaci di sollecitare e coinvolgere risorse insite nei bambini, mettere in moto le strategie e gli strumenti indispensabili per apprendere e imparare ad imparare.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di Figura aggiuntiva con funzioni di supporto operativo e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

a) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto e il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

b) svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo PON

2014/2020: la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;

c) predisporre in sinergia con l'esperto le azioni educative da attivare per gli allievi e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

d) elaborare, in sinergia con l'esperto e il tutor gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

e) elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto, il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti, le osservazioni di competenze, la realizzazione di prodotti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.

f) rendicontare circa le proprie attività (elaborare la relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo integrata da tutti materiali prodotti e i lavori svolti raccolti su supporto digitale da consegnare alla figura di sistema del PON)

g) Immettere nel sistema di monitoraggio gestioni i dati di propria competenza;

- Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto e al fine di:

a. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

b. programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC.

		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	100 - 110	20
	< 100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100-110	10
	< 100	5
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	Da 1 a 5 punti cad.
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 max 1 per anno	Da 1 a 3 punti cad
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate)	Max. 2	Da 1 a 2 punti cad.
TOTALE		

L' incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto (Tutor, Esperto, Valutatore, Facilitatore), alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi.

. La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)