



ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via A. Volta, 1 - **24060 VILLONGO (BG)**
☎ 035 927200 📠 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.gov.it
C.F.: 95118490168

Villongo,07/03/2018

Al personale Docente
A tutti gli interessati
All'Albo on line
al sito web della scuola
Alla sezione Amministrazione Trasparente

Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso prot.n. AOODGEFID /1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-177 CUP B94C17000270007;

AVVISO

Oggetto: Reclutamento Tutor - Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Codice: **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-177** "Competenze di base".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. MIUR.AOODGEFID/38450 del 29-12-2017 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale “per la Scuola, Competenze e ambienti per l'Apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc .

Vista l'approvazione e la pubblicazione della graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento, avvenuta con nota MIUR.AOODGEFID/ 0038439 del 29-12-2017

Vista la specifica lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, disponibile nella Gestione Finanziaria, all'interno del “Sistema Informativo fondi (SIF) 2020”, scaricata e protocollata agli atti della scuola con prot. n.°430/C14-E del 17/01/2018;

Vista la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

INDICE

Una selezione per il reclutamento di tutor a cui affidare attività di tutoraggio per i corsi di formazione PON afferenti al seguente Obiettivo e Azione:

Codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-177

10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff

10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea)

Corso	Tipologia	Destinatari	Descrizione del progetto	ore
IO ASCOLTO..IO PARLO	Linguaggi	20 Allievi Scuola dell'Infanzia	<p>Il progetto si sviluppa all'interno del modulo "Linguaggi e multimedialità" ed è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base. Obiettivi che il progetto intende perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare la capacità di prestare attenzione alle strutture linguistiche ▪ Imparare ad usare la lingua per riflettere su di essa ▪ Sviluppare la conoscenza fonologica e la capacità di riflettere sulla forma delle parole. ▪ Sviluppare la conoscenza fonologica e la capacità di discriminare e segmentare le parole. ▪ Sviluppare la capacità del bambino di estrarre dal significato. ▪ Sviluppare nel b.no la capacità di discriminare suoni iniziali/centrali/finali delle parole. ▪ Sviluppare la capacità di sintesi sillabica / fonemica. ▪ Sviluppare la capacità di segmentazione sillabica / fonemica. ▪ Determinare le sillabe iniziali e finali delle parole. ▪ Sviluppare la capacità di elidere la sillaba iniziale in una parola. 	30

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno presso la Scuola dell'Infanzia di Foresto Sparso il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 12.00 in date da calendarizzare tra APRILE 2018 E GIUGNO 2018.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda on line all'indirizzo di posta elettronica BGIC891004@istruzione.it, entro le ore 12,00 del giorno 16/03/2018, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Il trattamento economico è di € 30,00 (trenta euro/00) lordi omnicomprensivi per ogni ora di formazione.

Il tutor nominato dovrà :

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- essere responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale, didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni assicurare la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA

- guida P.O.N;
- curare il registro didattico e di presenza controllando che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - curare l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma informatica avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
 - mantenere il contatto con i Consigli di Classe ed Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari;
 - cooperare con l'esperto che svolge azioni di monitoraggio o di bilancio di competenze e/o valutazione;
 - collaborare con il referente per la valutazione;
 - immettere tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC.

		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	100 - 110	20
	< 100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100-110	10
	< 100	5
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		3
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	Da 1 a 5 punti cad.
C2. ESPERIENZE DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 max 1 per anno	Da 1 a 3 punti cad

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto (Tutor, Esperto, Valutatore, Facilitatore), alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi.

. La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)