

Area	Competenza	Indicatore	Descrittore	Livelli	Giudizio	
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Conoscenza e rispetto delle regole di convivenza civile e democratica	Frequenza regolare, puntualità alle lezioni	Frequenza consapevole e regolare	Ottimo	
				Frequenza generalmente regolare	Distinto	
				Alcune assenze e/o ritardi	Buono	
				Frequenti assenze e/o ritardi	Discreto	
				Assenze strategiche e frequenti riguardi	Sufficiente	
				Sistematiche assenze e ritardi	Non sufficiente	
			Responsabilità nella gestione dei propri doveri di studente (possesso e uso del materiale di studio, attenzione, partecipazione durante le attività didattiche, organizzazione e revisione del lavoro, puntualità e cura delle consegne)	Responsabilità nella gestione dei propri doveri attiva, consapevole e continua	Ottimo	
				Responsabilità nella gestione dei propri doveri consapevole e continua	Distinto	
				Responsabilità nella gestione dei propri doveri non sempre consapevole	Buono	
				Gestione dei propri doveri inadeguata rispetto alle sollecitazioni dei docenti	Discreto	
				Atteggiamento di indifferenza alle sollecitazioni	Sufficiente	
				Atteggiamento di totale rifiuto di fronte ai richiami	Non sufficiente	
Rapporto con gli altri	Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Rispetto delle persone (compagni, insegnanti, personale non docente) anche nell'uso di un linguaggio mai offensivo e nell'abbigliamento.	Comportamento consapevole e corretto	Ottimo	
				Comportamento generalmente corretto	Distinto	
				Sporadici episodi di scarso rispetto	Buono	
				Frequenti episodi di scarso rispetto	Discreto	
				Azioni lesive nei confronti di persone e/o cose	Sufficiente	
				Reiterazione di azioni lesive e offensive	Non sufficiente	
		Agire in modo autonomo e responsabile		Collaborazione e affidabilità nella relazione con compagni e docenti, nella gestione degli incarichi, nelle attività di gruppo, di laboratorio e nelle uscite didattiche.	Comportamento sempre collaborativo e affidabile	Ottimo
					Comportamento generalmente collaborativo e affidabile	Distinto
					Comportamento saltuariamente collaborativo	Buono
					Collaborazione selettiva e poco affidabile	Discreto
					Comportamento dispersivo e inaffidabile	Sufficiente
					Comportamento inaffidabile e provocatorio	Non sufficiente

Rapporto con la realtà	Consapevolezza ed espressione culturale	Avere consapevolezza dei valori	Rispetto e cura degli ambienti, delle attrezzature e dei materiali didattici propri e altrui.	Comportamento pienamente rispettoso	Ottimo
				Comportamento rispettoso	Distinto
				Comportamento generalmente rispettoso	Buono
				Comportamento non sempre rispettoso	Discreto
				Comportamento spesso poco rispettoso	Sufficiente
				Comportamento non rispettoso	Non sufficiente
		Esercizio di una cittadinanza attiva nella classe e nella scuola (capacità di dibattito e riflessione, propositività, manifestazione di comportamenti positivi di accettazione e di inclusione della diversità, capacità di sollecitare nei compagni l'assunzione di comportamenti corretti e responsabili, rispetto delle regole stabilite dal regolamento d'istituto).	Gestione di un ruolo democraticamente propositivo, riflessivo e attivo	Ottimo	
			Comportamenti positivi di accettazione e di inclusione delle diversità	Distinto	
			Comportamenti tendenzialmente selettivi	Buono	
			Comportamenti frequentemente richiamati	Discreto	
			Comportamenti scorretti e poco responsabili	Sufficiente	
			Comportamenti irresponsabili e lesivi degli altrui diritti	Non sufficiente	