

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLONGO**

**SEZIONE MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2016/17(allegato al Piano di miglioramento)  
RISULTATI ATTESI vs RISULTATI OTTENUTI PER I DIVERSI OBIETTIVI DI PROCESSO RISULTATI FATTIBILI PER L'A.S. 16/17**

**AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**OBIETTIVI DI PROCESSO:** Ridefinire il curricolo d'Istituto in verticale ed elaborare una progettazione didattica condivisa

**RISULTATO ATTESO:** Progettazione di curricula trasversali, anche in riferimento al nuovo modello nazionale di certificazione delle competenze

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione di un curricolo verticale in progressione</li> <li>- Ratifica di criteri e procedure per la formulazione delle valutazioni</li> </ul>	<p>Novembre 2016- maggio 17</p> <p>Febbraio -maggio 2017</p>	<p>Elaborazione del curricolo per competenze a seguito di momenti di formazione e di scambio professionale tra i docenti della scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I grado</p> <p>Elaborazione di un nuovo format condiviso per passaggio di informazioni tra infanzia e primaria e tra primaria e secondaria.</p> <p>Si è avviata la discussione sull'elaborazione di rubriche di valutazione per competenze</p>	<p>Consigli di classe</p> <p>Collegio Docenti</p> <p>Ds</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Commissione competenze</p> <p>Referente monitoraggio: FS Ptof e miglioramento</p>	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
<p>Azione 1: complessivamente raggiunta</p> <p>Azione 2: non ancora raggiunta</p>	<p>Giugno 2017</p>	<p>Definizione del curricolo per competenze per tutti gli ordini di scuola ed elaborazione di una scheda di progettazione per competenze.</p> <p>Occorre elaborare una rubrica di valutazione e il percorso si avvierà nell'a.s.17-18</p>		

**OBIETTIVO DI PROCESSO :** Incrementare l'uso in tutte le classi di metodi di lavoro ed attività che prevedano per gli alunni l'apprendimento tra pari e cooperativo

**RISULTATO ATTESO:** I docenti sono in grado di analizzare i dati forniti dalle prove Invalsi per individuare gli ambiti di competenza che risultano deficitari rispetto a italiano e matematica e predisporre moduli di potenziamento specifici nelle classi rilevanti

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
<p>Utilizzare l'organico potenziato, i docenti dell'Istituto per attività di recupero, consolidamento, potenziamento e rinforzo.</p> <p>Realizzare ulteriori percorsi relativi alle competenze</p>	<p>Settembre 2016-giugno 17</p> <p>Febbraio-giugno 2017</p>	<p>Numero di corsi attivati.</p> <p>Miglioramento dei risultati degli alunni nel II quadrimestre</p> <p>Gruppo sportivo</p> <p>Trinity</p> <p>Delf</p> <p>Potenziamento matematica</p>	<p>Organico potenziato/docenti dell'Istituto</p> <p>Volontari</p>	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
<p>Azione complessivamente raggiunta</p>		<p>Flipped classroom nella primaria di Gandosso</p> <p>Materiale elaborato dalle classi prime della primaria di Villongo con l'utilizzo della piattaforma EDMODO</p> <p>2 laboratori di alfabetizzazione primaria</p> <p>1 corso supporto matematica secondaria</p> <p>1 corso supporto esami secondaria</p> <p>3 corsi prima e seconda alfabetizzazione secondaria</p> <p>2 corsi supporto competenze secondaria</p> <p>Attestati Trinity</p> <p>Attestati DELF</p> <p>Partecipazione alle varie competizioni sportive e premiazioni</p>	<p>Organico autonomia</p> <p>Volontari</p>	<p>FIS</p> <p>Flusso Migratorio</p>

**AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**OBIETTIVI DI PROCESSO:** Comunicare informazioni utili sugli alunni, fino ad arrivare alla progettazione di veri e propri anni ponte

**RISULTATO ATTESO:** Elaborazione di un certificato delle competenze per il profilo di uscita dello studente al termine del primo ciclo

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Incontri per comunicare e condividere informazioni riguardanti alunni	Gennaio- maggio 2017 Maggio 2017	Presenza date calendarizzate Elaborazione format per passaggio informazioni tra primaria e secondaria	Dirigente Consigli di classe Collegio dei docenti	
Incontri di formazione	Marzo-Giugno 2017	Presenza date calendarizzate Elaborazione di una scheda di progettazione	Docenti Esperto esterno	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Compiuta	Gennaio- giugno 17	Elaborazione profilo d'uscita al termine del primo ciclo	Dirigente FS Orientamento Consigli di classe Collegio dei docenti Esperto	Bilancio autonomia

**OBIETTIVI DI PROCESSO:** Orientare i ragazzi ad acquisire una sempre maggiore autonomia personale rispetto alla realtà in cui sono inseriti con attività didattiche orientative.

**RISULTATO ATTESO:** Accompagnare i ragazzi nel percorso formativo per favorire la maturazione dell'autonomia e della realizzazione di sé

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Incontri per genitori sui temi dell'orientamento e delle scelte e sulle varie problematiche adolescenziali	Gennaio 2017 Febbraio 2017	<p>Incontro serale per i genitori con Psicologo su tematiche inerenti il passaggio dei figli dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria.</p> <p>Incontro serale con Dott.Geracitano sul tema del bullismo e cyberbullismo</p> <p>Incontri calendarizzati per gli alunni</p> <p>Uscite calendarizzate per visitare alcune realtà aziendali del territorio</p> <p>Incontro serale per i genitori degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado sul tema dell'Orientamento tenuto dall'Informagiovani del Basso Sebino</p> <p>Open day calendarizzati</p>	<p>Personale formato</p> <p>Comitato genitori</p> <p>Informagiovani</p> <p>Confindustria</p> <p>F.S.Orientamento</p>	
Percorso di orientamento nelle classi seconde della secondaria	Aprile-maggio 2017	Date calendarizzate	Informagiovani	
Progetto ponte con alcuni Istituti superiori	Gennaio- marzo 2017	n.°progetti attivati	F.S.Orientamento Comunità Montana dei laghi bergamaschi	
RISULTATI OTTENUTI				

Compiuta	Aprile 2017	<p>Presenza rilevante dei genitori alle serate organizzate</p> <p>Risultati positivi dei ragazzi coinvolti</p> <p>Informazione agli studenti e alle famiglie, attraverso il sito della scuola, rispetto alle iniziative promosse dal territorio per quanto riguarda l'orientamento (salone dell'orientamento, open day delle scuole).</p> <p>Monitoraggio rispetto alla scuola scelta e alla percentuale di adesione al consiglio orientativo</p> <p>Sportello di psicologia scolastica</p> <p>Open day per progetto Continuità</p>	<p>Genitori</p> <p>Docenti</p> <p>F.S. Orientamento</p> <p>Esperto</p>	<p>PDS</p> <p>FIS</p>
----------	-------------	---	--	-----------------------

**AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento**

**OBIETTIVI DI PROCESSO:** Incrementare le competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica

**RISULTATO ATTESO:** Sviluppo delle competenze digitali degli alunni e dei docenti.

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Momenti di confronto e di scambio tra docenti che utilizzano metodologie didattiche diverse	Gennaio-maggio 2017	n.° richieste	Team digitale	
Formazione digitale GAFE e FLIPPED CLASSROOM	Giugno 2017	Date calendarizzate	Team digitale	
Formazione Ambito 3	Marzo-giugno 2017	Date calendarizzate	Docenti	
Risultati Ottenuti				
Compiuta	Giugno 2017	Quasi il 90 % dei docenti ha partecipato ai momenti di formazione dell'Istituto e dell'Ambito 3	Docenti	
Parzialmente raggiunta		Si rende necessario implementare la dotazione tecnologica Si rende necessaria l'implementazione dell'uso delle TIC da parte dei ragazzi	EE.LL. Docenti	

**AREA DI PROCESSO: Inclusione e differenziazione**

**OBIETTIVI DI PROCESSO:** Per gli altri alunni con BES i Consigli di Classe hanno l'obbligo di personalizzare la didattica con misure compensative e dispensative. Strumento privilegiato è il P.D.P., inteso come percorso individualizzato che consente di: definire, monitorare, documentare le strategie di intervento

**RISULTATO ATTESO:** Diffusione di pratiche e metodologie inclusive e mirate ai bisogni e agli stili di apprendimento degli alunni

AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	RISORSE UMANE COINVOLTE	RISORSE FINANZIARIE
Elaborazione modello condiviso PDP	Settembre 2016	Utilizzo del modello	Docenti GLI	
Momento di formazione per i docenti della sec.sul disagio	Marzo 2017	Date calendarizzate	Consultorio familiare	
Incontro serale per i genitori sulla dislessia	Gennaio 2017	Data calendarizzata	Comitato genitori Esperto AID	
<p>Applicare varie strategie didattiche per favorire l'inclusione (anche con opportuna formazione)</p> <p>Favorire l'aggiornamento dei docenti sulle tecnologie e sull'inclusione (reti e CTI)</p> <p>Diffusione di best practices anche attraverso il sito della scuola</p>	Settembre 2016- giugno 2017	<p>Corsi e attività di formazione</p> <p>Condivisione di buone pratiche</p>	<p>Collegio docenti</p> <p>Team</p> <p>Consigli di classe</p> <p>Team digitale</p>	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Raggiunta	Giugno 2017	Tutti hanno utilizzato il nuovo PDP		FIS
Raggiunta	Marzo 2017	20 docenti hanno partecipato agli incontri non obbligatori con il consultorio familiare		
Raggiunta	Febbraio 2017	Circa una settantina di genitori ha partecipato all'incontro		
Raggiunta	Giugno 2017	I docenti che si sono formati hanno condiviso il materiale e le esperienze		

**AREA DI PROCESSO : Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

**OBIETTIVI DI PROCESSO:** La collaborazione è necessaria anche per affrontare problemi di disagio e di bullismo che a volte nascono ed escono dalla scuola

**RISULTATO ATTESO:** Promuovere la prevenzione e il benessere socio-relazionale degli studenti

<b>AZIONI</b>	<b>TEMPI E SCADENZE</b>	<b>INDICATORI DI RISULTATO</b>	<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE</b>
Collaborazione con comitato genitori per organizzazione momenti serali	Febbraio 2017	Incontri calendarizzati	Genitori Dirigente	
Collaborazione comunità montana dei laghi bergamaschi	Incontri mensili	Date calendarizzate	Dirigenti Comunità Montana FS Orientamento	
Commissione con partecipazione dei genitori per Revisione regolamento	Marzo- Giugno 2017	Elaborazione regolamento	Dirigente Genitori Docenti	
Giochi sportivi	Settembre 2016	Data calendarizzata	Genitori Associazioni Docenti	
Scuolario	Giugno 2017	Premiazione	Docenti Alunni Comitato Genitori	
<b>RISULTATI OTTENUTI</b>				
Complessivamente compiute	Settembre 16-giugno 17	n.°3 Incontri serali Elaborazione del Regolamento d'Istituto che andrà in vigore da settembre 2017 Realizzazione per il secondo anno dello Scuolario Tutti gli alunni hanno partecipato	Docenti Genitori	