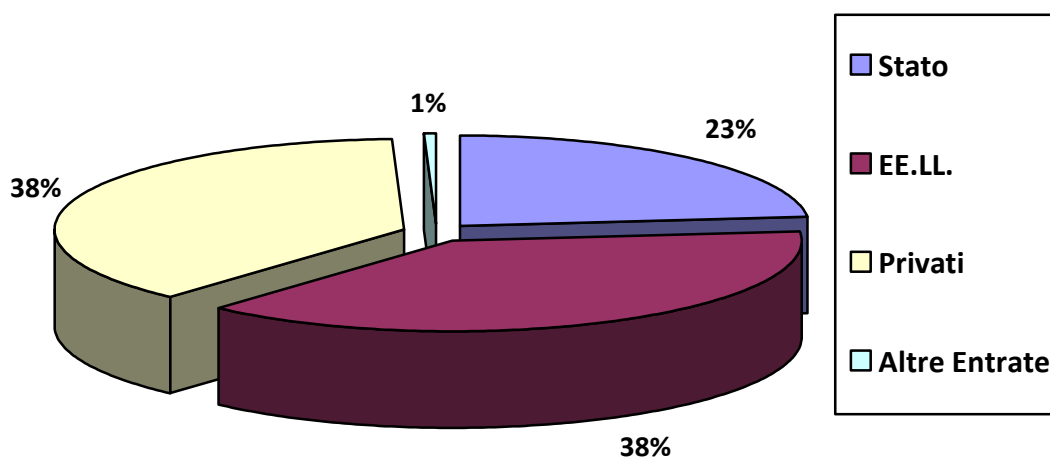


CONTO CONSUNTIVO
e.f. 2017
Relazione del Dirigente Scolastico
(DI 44/01 art.18)

Su un accertamento delle entrate complessivo di **€ 162.695,88** (di cui € 245,00 non ancora riscossi e costituenti quindi residuo attivo dell' esercizio 2017 e riferiti a parte della quota versata dalle famiglie a copertura dell'assicurazione alunni) il 23,32% pari a € 37.936,09 proviene dallo Stato, il 38,43% pari ad € 62.518,22 dai Comuni, il 37,63% pari ad € 61.230,55 da privati ed lo 0,62% pari ad € 1.011,02 da altre entrate-interessi-rimborsi. La qualità e la quantità di progetti intrapresi dal nostro Istituto e la capacità di innovazione e di attenzione al cambiamento è in gran parte sostenuta dai contributo degli Enti Locali.

Entrate accertate	
Stato	€ 37.936,09
EE.LL	€ 62.518,22
Privati	€ 61.230,55
Altre Entrate	€ 1.011,02

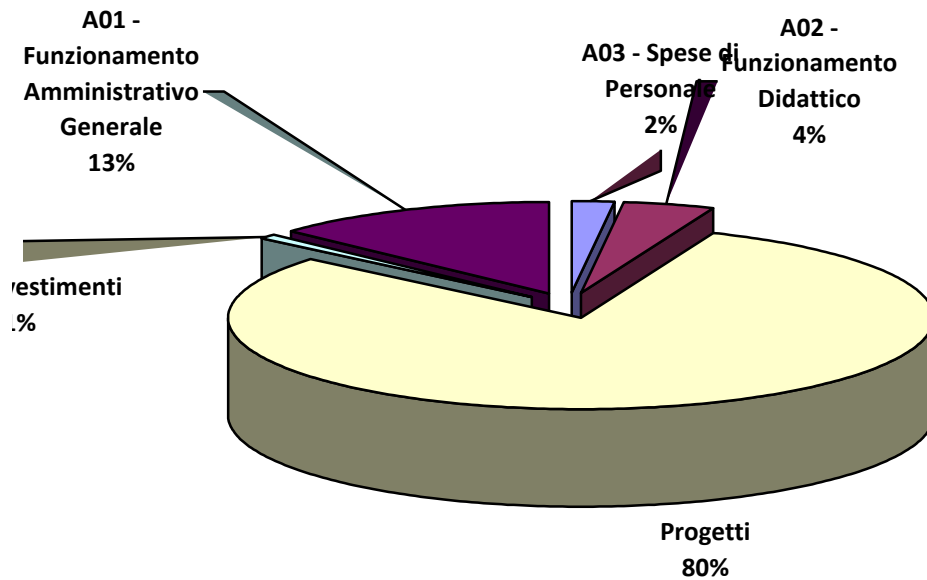
Composizioni Entrate



Dal Mod. H/Spese, sul totale impegnato, pari a **€ 132.189,17**, si può chiaramente evincere quale sia il centro degli investimenti del nostro Istituto, ossia i progetti:

<i>SPESA impegnata</i>	<i>AGGREGATO</i>	<i>% su Spesa totale</i>
€ 16.712,48	A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	12,64
€ 5.784,94	A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO	4,38
€ 3.368,85	A03 – SPESE DI PERSONALE	2,55
€ 993,08	A04 - INVESTIMENTI	0,75
€ 105.329,82	PROGETTI	79,68

Composizione Spesa



Complessivamente, relativamente alla spesa, la somma impegnata risulta essere, come sopra evidenziato, € 132.189,17, a fronte di un pagato pari a € 125.958,23. Considerate le entrate effettive nell'esercizio, pari a € 162.695,88 e le spese effettive, pari a € 132.189,17, si ha un avanzo dell'esercizio pari a € 30.506,71.

In particolare:

La programmazione definitiva del funzionamento Amministrativo [A01], per effetto di maggiori entrate (+ 21.124,67: dotazione ordinaria MIUR e PNSD € 5.404,65 – comuni per spese di funzionamento € 8.300,00 – famiglie vincolati per quota assicurazione € 7.420,00), risulta essere di € 45.192,61 (a fronte di una previsione iniziale di € 24.067,94).

Relativamente al Funzionamento Didattico – Attività A02 – da una previsione iniziale di € 12.894,74 si è arrivati ad una programmazione definitiva di € 18.044,74 (+5.150,00).

Le entrate sono dovute a finanziamenti statali per € 1.450,00 e a contributo per funzionamento da PDS Villongo € 3.700,00.

IN CONCLUSIONE:

ENTRATE ACCERTATE	€ 162.695,88
SPESE IMPEGNATE	€ 132.189,17

→ **AVANZO DI COMPETENZA**
€ 30.506,71

SOMME RISCOSSE	€ 163.010,88
SOMME PAGATE	€ 151.664,05

→ **AVANZO FINANZIARIO DI CASSA: € 11.346,83**

FONDO CASSA 1/1/2017	€ 136.508,09
SOMME RISCOSSE ¹ -	€ 163.010,88
SOMME PAGATE ² =	€ 151.664,05

→ **FONDO CASSA 31/12/2017**
€ 147.854,92

¹ Anche in conto residui

² Anche in conto residui

FONDO CASSA 31/12/17 € 147.854,92
 +RESIDUI ATTIVI € 245,00
 -RESIDUI PASSIVI € 7.895,00



RISULTATI OTTENUTI (sulla base degli obiettivi dichiarati)

- Tutte le attività per le educazioni non verbali (scuola materna ed elementare) sono state svolte rispettando i piani previsti, ricorrendo anche all'apporto di agenzie esterne e fruendo delle coperture diversificate secondo quanto stabilito in sede di programmazione.
- Il mantenimento delle integrazioni all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria I grado col coinvolgimento di madrelingua esterna – prassi ormai da alcuni anni ed iniziativa molto gradita dalle famiglie – è stato garantito ricorrendo ai Piani per il diritto allo Studio delle Amministrazioni comunali.
- Lo sportello di Psicologia scolastica ha coinvolto tutta la popolazione scolastica ivi comprese le famiglie e ha mantenuto il suo ruolo garantendo sia una mattinata intera di presenza stabile della specialista a scuola sia interventi di supporto a richiesta, confermando la consulenza anche alla libera partecipazione di alunni della scuola secondaria autorizzati dai genitori.
- Le procedure di screening e testing (per alunni al terzo anno della scuola dell'infanzia) sono state attuate di pari passo con iniziative di continuità – anche in collaborazione con le scuole dell'infanzia del territorio. Ad esse si aggiungano momenti individualizzati di pre-inserimento per alunni portatori di handicap.
- Con le Amministrazioni comunali di riferimento ed il Comitato dei genitori è stata progettata e portata a termine una collaborazione per l'attuazione di iniziative di sensibilizzazione e informazione (per alunni, docenti, genitori) su argomenti inerenti la gestione educativa e gli aspetti relazionali nel rapporto alunni-genitori-insegnanti
- Razionalizzazione delle spese (acquisti di materiale di pulizia, di carta e materiale di cancelleria, il contratto di noleggio del fotocopiatore della segreteria, gli interventi tecnico- informatici, spese postali, ecc.) attraverso l'uso sistematico della piattaforma MEPA o di contratti su più plessi. Per la selezione degli esperti esterni ci si è avvalsi sempre della procedura dell'avviso pubblico nel rispetto del regolamento opportunamente declinato e approvato dal Consiglio di Istituto.
- Continua attenzione all'inclusione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, sia con voci proprie del Budget d'Istituto sia con i fondi messi a disposizione dalle singole Amministrazioni Comunali. In particolar modo per una più costruttiva inclusività, l'istituto ha partecipato al progetto "Insieme con trasporto" in rete con l'Istituto comprensivo di Tavernola Bergamasca.
- Continuo investimento, secondo normativa, nella sicurezza scolastica, sia per materiali che per formazione del personale .

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa che danno corpo e sostanza a quanto dichiarato nel PTOF, come di seguito riportati

	TIPO PROGETTO	CHI
P01- POTENZIAMENTO E RECUPERO DELLE ABILITA' SCOLASTICHE	Danze e musiche del mondo	Alunni primaria Villongo
P03 – PSICOMOTRICITA' E SCREENING	psicomotricità	Infanzia mezzani
	psicomotricità	Classi prime primaria Foresto
	psicomotricità	Classi prime primaria Villongo
P04 – ESPRESSIVITA' CORPOREA E ANIMAZIONE TEATRALE	animazione teatrale	Classi terze primaria Foresto

P05 – GITE E USCITE DIDATTICHE	Visite guidate, trasporto, laboratori, ingressi musei	Tutti i plessi
P06 – EDUCAZIONE AL SUONO ALLA MUSICA ALL'IMMAGINE	Percorso musicale	Classi primaria Villongo
	Educazione filmica	Classi primaria Foresto
	Percorso musicale-sensoriale	Infanzia Foresto
P07 – LINGUE DUEMILA	Madrelingua inglese Trinity Delf	Tutti i plessi secondaria
P09 – ATTIVITA' MANUALI FINANZIE CON FONDI PDS	Progetto di cucina " Mani in pasta"	Alunni secondaria di Foresto
P10 – INSERIMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	Progetto Arteterapia	Alunni Primaria Villongo
	Progetto di cucina	Alunni diversamente abili primaria Villongo
P11 – SPORTELLO SUPPORTO PSICOLOGICO E TESTS	Sportello psicologia	Tutti i plessi
P15 – EDUCAZIONE ALLA SALUTE ALLA LEGALITA' ALL'AMBIENTE	Bersagli Mobili	Classi primaria di Villongo
	Educare alla felicità	Classi primaria Foresto e primaria Villongo
	Tracce del passato e Insetti sociali	Classi primaria Foresto

Si dà anche una rapida sintesi di altri risultati:

- Le rilevazioni del SNV, affidate a INVALSI, ci informano che gli apprendimenti conseguiti nel nostro Istituto nel 2017 si attestano ancora su esiti non del tutto soddisfacenti e non omogenei nei 4 Comuni. I dati sono oggetto di presentazione ai genitori del Consiglio d'Istituto e di un lavoro del Collegio Docenti.
- Sono stati realizzati interventi di prima alfabetizzazione, interventi di Italiano L2 per lo studio e interventi di supporto e recupero al termine del primo quadrimestre a favore degli alunni che hanno evidenziato delle carenze in alcune discipline ed in particolare in matematica e lingua inglese. Il riconoscimento del lavoro svolto avverrà attingendo agli specifici finanziamenti Forte Flusso Migratorio da cedolino unico.
- L'Istituto aderisce al progetto life skill nelle classi prime della scuola secondaria poiché da sempre ha a cuore le problematiche inerenti lo star bene a scuola che implicano anche la capacità di sviluppare "soft skills.
- L'uso didattico della LIM, nelle classi in cui è presente, è divenuto prassi ordinaria ed è migliorato in termini qualitativi. La strumentazione tecnologica (LIM, videoproiettori Interattivi, etc) è stata implementata e sarà implementata, anche per favorire gli alunni con disabilità e con DSA, laddove possibile.
- L'accesso alle informazioni e in generale la messa in circolo delle conoscenze verso il personale docente risulta progressivamente più facile, più integrale, più tempestivo, più condiviso. È stata creata un'Area Riservata docenti che –con diretto collegamento alla posta elettronica dei singoli docenti – fornisce tutte le comunicazioni e raccoglie tutto il materiale necessario. Quest'area sarà via via implementata anche nel corso di questo anno scolastico anche per le comunicazioni con la segreteria.

Villongo, 15/03/2018

La Dirigente Scolastica
Maria Luisa Mastrogiovanni

