



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200 📠 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.it

Al personale Docente

All'Albo on line

al sito web della scuola

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Prot. n° (vedi segnatura)

del PON 2014-2020

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale “per la Scuola, Competenze e ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) .

Avviso prot.n. AOODGEFID /1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-417

CUP B34CI7000380007

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (Valutatore) da impiegare nella realizzazione del Progetto “APPrendo a scuola dopo scuola”

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 prot. n° 1318 del 21/02/2018 con il quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/2016;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.18 prot. n°1564 del 24/02/2018, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 5 prot. n° 1318 del 21/02/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 prot. n° 1564 del 24/02/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. MIUR.AOODGEFID/38450 del 29-12-2017 che ha come oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale "per la Scuola, Competenze e ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc .

VISTA la specifica lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, disponibile nella Gestione Finanziaria, all'interno del "Sistema Informativo fondi (SIF) 2020", scaricata e protocollata agli atti della scuola con prot. n.°430/C14-E del 17/01/2018;

VISTA la necessità di individuare il referente per la valutazione a cui affidare attività di valutazione e monitoraggio per i corsi di formazione PON afferenti al seguente Obiettivo e Azione

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base
 PON "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DETERMINA

ART. 1 Oggetto

DI AVVIARE una selezione per il reclutamento della figura di VALUTATORE per la realizzazione dei seguenti moduli

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI

MODULO N.1 TITOLO INSIEME...IN ITALIANO	TEMATICHE : Italiano per stranieri	Scuola Secondaria I Grado Scuola primaria	60 ore
MODULO N.2 TITOLO IO LEGGO...IO SCRIVO	TEMATICHE : Percorso di letto-scrittura	Scuole Primaria	30 ore
MODULO N.3 TITOLO STAR BENE ...INSIEME...A SCUOLA...IN SICUREZZA	TEMATICHE : Percorso volto a favorire lo sviluppo di competenze per affrontare in modo adeguato situazioni di rischio e pericolo	Scuole Primaria di Gandosso	30 ore
MODULO N.4 TITOLO OBIETTIVO TRINITY	TEMATICHE : Potenziamento lingua straniera	Scuola Secondaria I Grado	60 ore
MODULO N.5 TITOLO OBIETTIVO TRINITY Grade 5	TEMATICHE : Potenziamento lingua straniera	Scuola Secondaria I Grado	60 ore

Art. 2 Importo

Il trattamento economico, in riferimento alla scheda finanziaria oggetto di contrattazione d'Istituto, è di:

- € 197,40 lordi onnicomprensivo per i moduli formativi di 30 ore;
- € 394,80 lordi onnicomprensivo per i moduli formativi di 60 ore.

Art. 3 Presentazione domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda brevi manu o on line all'indirizzo di posta elettronica BGIC891004@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno giovedì 27 settembre 2018, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Art. 4 Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 6 Compiti della figura professionale prevista nel progetto:

Il Valutatore avrà la funzione di:

- Cooperare con DS, DSGA e Facilitatore, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti previsti dal piano, garantendo lo scambio di esperienze e la circolazione dei risultati;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna garantendo l'informazione sugli esiti conseguiti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento;

- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitare l'attuazione;
- partecipare alle riunioni operative necessarie al buon andamento dei percorsi.

I docenti interessati all'incarico di Valutatore dovranno possedere necessariamente competenze informatiche per provvedere, per la parte di loro competenza, alla documentazione on line dell'intervento, sia preventivamente che in itinere, nel sito web del ministero.

Art. 7 Selezione

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC.

- Partecipazione ad attività di formazione attinente le tematiche del PNSD (**Punti 1 per ogni attività**)
- Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del PNSD (**Punti 1 per ogni attività**)
- Possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma indire (**Punti 1 max 3 punti**)
- Possesso di Laurea (**Punti 5**)
- Docenza nella scuola (**Punto 1 per ogni anno**)
- Esperienze interne alla scuola di collaborazione organizzativa e di responsabilità (**Punti 1 max 5 punti**)

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature. Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto (Tutor, Esperto, Valutatore, Facilitatore), alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Luisa Mastrogiovanni.

La dirigente scolastica
Maria Luisa Mastrogiovanni
(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)