



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Procedimento per la Programmazione
Pratiche Operative per l'attuazione del Piano di sviluppo
scuolastico, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Articolo 17



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

Prot.n.(vedi segnatura)

Circ.n. 28

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO**

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNIO
2019/20- 20120/21- 2021/22**

LE RAGIONI DI FONDO

Il Piano dell'Offerta Formativa (cfr. DPR 275/99) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione Scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Frutto della programmazione e limitatamente variabile in funzione delle scelte didattiche e dei progetti predisposti dalla singola istituzione Scolastica, è strumento suscettibile di integrazioni e adattamenti. Deliberato dal Collegio Docenti e adottato con Delibera del Consiglio d'Istituto, recepisce i documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Regolamento di Disciplina, Carta dei Servizi, Statuto delle studentesse e degli studenti, Regolamento dei viaggi e delle visite d'istruzione etc.).

Con la L. 107/2015 nasce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Nel rispetto della piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'art.21 della legge 15 marzo 1997 n.59 e successive modificazioni, il rinnovamento dell'intero impianto prevede la possibilità di affermare un nuovo status di scuola intesa come "una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, una scuola orientata verso l'educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (comma 1 legge 107).

Con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità e al contempo esplicita un programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. Attraverso il PTOF la scuola intende quindi perseguire, assieme agli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche, anche quelli che la caratterizzano e la distinguono. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la consapevolezza delle motivazioni di fondo, la trasparenza, lo sforzo al miglioramento continuo dei processi non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali. Occorre perciò superare la dimensione del mero adempimento burocratico e fare del Piano un reale strumento di lavoro, in grado di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso. Va quindi ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella preziosa attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani e con la società, dando vita ad una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno. In questa chiave, tutte le azioni del Dirigente scolastico, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo ed organizzativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa ponendo i ragazzi al centro della propria attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione.

LA VISIONE E I VALORI CONDIVISI

A tali traguardi si giunge solo perseguendo una nostra identità di Istituto e precisando quindi la nostra VISIONE di sviluppo nel triennio, la ragione esistenziale della scuola. Essa dà un senso all'identità e si esplicita attraverso gli

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA

BGIC891004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011770 - 13/11/2018 - A .19 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
 Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
 ☎ 035 927200 📠 035 925024
 e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
 Sito Internet: www.icvillongo.it

obiettivi seguenti da considerare come prioritari:

- RAGGIUNGIMENTO DELL' EQUITÀ DEGLI ESITI
- VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
- SUCCESSO SCOLASTICO
- CRESCITA SOCIALE

Tale azione educativa è orientata ai seguenti VALORI

- ACCOGLIENZA
- IDENTITÀ
- LEGALITÀ E TRASPARENZA
- SOLIDARIETÀ E COLLABORAZIONE
- RELAZIONI INTERPERSONALI, RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE
- AUTONOMIA
- RESPONSABILITÀ
- SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ
- ACCETTAZIONE DELLA DIVERSITÀ E DELLO SVANTAGGIO NEL RISPETTO DELLA PERSONA
- DIALOGO E CONFRONTO

Il nostro istituto si caratterizzerà inoltre per una particolare attenzione alla:

- PREVENZIONE AL DISAGIO
- INTERCULTURALITÀ
- ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO a "progetti di vita"
- DIVERSIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

LA MISSION

Favorire l'inserimento di giovani donne e giovani uomini nella contemporanea società cosmopolita, rendendoli capaci di adeguarsi ad un mondo in continua trasformazione, di cogliere le opportunità di inserimento professionale, sociale e umano nella consapevolezza delle competenze raggiunte e raggiungibili e della necessità di imparare durante l'intero arco della vita. La mission della nostra scuola sarà cioè la trasformazione della vision ideale in azione, la sfida in una realizzazione concreta per garantire il successo formativo di ogni allievo. Essa così si identifica negli strumenti da mettere in atto per raggiungere le finalità indicate, in stretta relazione con i valori condivisi:

- MATURAZIONE E CRESCITA UMANA
- SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ E PERSONALITÀ
- COMPETENZE SOCIALI E CULTURALI
- FORMAZIONE per creare spazi ed occasioni utili alla crescita della professionalità e al bene della comunità scolastica

IL MANDATO COSTITUZIONALE

L'attenzione per il percorso formativo del singolo alunno si intende come diretta espressione dell'art 3 delle Costituzione: "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese." Particolare attenzione, inoltre, riceveranno le norme di Legge e le Direttive ministeriali relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) in quanto l'inclusione rappresenta un obiettivo irrinunciabile del progetto educativo d'Istituto. Sulla base di tali valori fondanti e partendo da dette considerazioni, in coerenza con un'attenta analisi delle risorse del Territorio, con le Linee Guida per l'Orientamento Permanente, con quanto espresso nell'art. 1 comma 7 della L. 107/2015 e in continuità con quanto sino ad oggi perseguito dall'Istituzione Scolastica, individuati gli obiettivi formativi prioritari, al fine del loro perseguimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200 📠 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.it

PREMESSO

che il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del Collegio dei docenti sono quelle risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U.297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL;

VISTI

- l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;
- la circolare 13/5/2010, n. 7 della presidenza del consiglio dei ministri, dipartimento della funzione pubblica;
- il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L.107 del 13/7/2015;
- la Nota MIUR 1830 del 6.10.2017;
- la Nota MIUR 17832 del 16.10.2018

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 e del documento Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M.1/8/2017, n.537, integrato con D.M.16/11/2017, n.910;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2016-19;

EMANA
I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA
E DETERMINA
LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
PER IL TRIENNIO 2019 / 2020 – 2020 / 2021 – 2021 / 2022

PARTE PRIMA

ASPETTI GENERALI

1)FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Partecipazione per la Programmazione
Principale Operativa per il finanziamento in materia di attività
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università degli
Studi di



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2019-2022 in conformità con le disposizioni normative richiamate di seguito:

- commi 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 57, 124 della L.107 del 13.07.2015
- art. 3 del D.L. 275, 03.08.1999
- art. 6 DPR 80 (RAV) 28.03.2013
- testo unico delle disposizioni in materia di istruzione D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore;
- vigente CCNL comparto scuola

Indirizzi e scelte si conformano inoltre ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'Istituto.

PARTE SECONDA

I CONTENUTI DEL P. T. O. F.

2) **INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO** (RAV, area 3.5- Orientamento strategico e organizzazione della scuola);

Il PTOF, nella sua parte iniziale, nella parte destinata alla caratterizzazione identitaria, conterrà la descrizione della "mission" di istituto, ossia il manifesto che esplicita:

- le finalità strategiche quali fattori identitari dell'impresa formativa ("vision");
- le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo ("mission").

Qui si riporta, quale base non vincolante di riflessione e di lavoro, una traccia articolata in 5 ambiti:

- sviluppo delle **competenze di cittadinanza** degli studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'Istituto.
Tale ambito è articolato nelle seguenti istanze rispetto alle quali innovare la progettazione formativa:
 - la definizione dei "tempi" dell'insegnamento in ragione dei tempi dell'apprendimento, favorendo l'articolazione delle attività antimeridiane e pomeridiane in un'ottica orientativa;
 - l'impiego innovativo dei "luoghi" dell'apprendimento intesi come utilizzo ottimale delle strutture dell'istituto e dei Laboratori;
- sviluppo della **comunità educativa** mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- promozione del **benessere** degli alunni/studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- attenzione al **benessere organizzativo**, rivolto al personale dell'istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Partecipazione per la Programmazione
Principale operativa per il finanziamento in materia di attività
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università degli Studi IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

dell'istituto;

- 5) cura della **comunicazione interna ed esterna e trasparenza** quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto.

In particolare il Piano Triennale PTOF dovrà mirare alla piena realizzazione dei seguenti obiettivi:

DECALOGO DEGLI OBIETTIVI DEL PTOF 2019-22	
1	Raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV riguardanti gli esiti degli studenti (risultati nelle prove nazionali)
2	Raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV relativi alle aree di processo Curricolo, progettazione e valutazione, continuità ed orientamento
3	Realizzazione degli interventi previsti dal PAI e dai Protocolli per l'inclusione scolastica degli alunni con certificazione di disabilità, con DSA, con svantaggio linguistico e disagio comportamentale
4	Progettazione di iniziative volte al pieno successo scolastico, attivando azioni efficaci di accoglienza e intervento sulle difficoltà di apprendimento degli alunni
5	Potenziamento della didattica inclusiva e orientativa per valorizzare gli stili cognitivi e gli interessi degli studenti e per favorire la personalizzazione dell'apprendimento
6	Miglioramento della gestione dei processi di comunicazione interna ai fini di una maggiore trasparenza e condivisione delle scelte d'Istituto
7	Progettazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e alla diffusione dell'uso della tecnologia quale mediatore didattico
8	Miglioramento dell'azione amministrativa nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione
9	Valorizzazione del ruolo di attiva partecipazione delle famiglie alla Comunità educativa
10	Promozione e valorizzazione delle risorse del territorio e della progettazione partecipata con altre agenzie formative

3) INDIRIZZI PER PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE (Art. 3, comma 1 del decreto)

Il PTOF 2019-2022 e tutta la documentazione inerente la progettazione curricolare e formativa dovrà esplicitare:

- il contesto;
- le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'OF;
- il curricolo d'istituto;
- i criteri e gli strumenti della valutazione degli apprendimenti;
- le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013);
- le attività di continuità-orientamento;
- le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali;
- i rapporti scuola famiglia

4) INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D'ISTITUTO (Art. 3, comma 1 del decreto e comma 7/n della legge)

Il PTOF, nella sezione dedicata alla pianificazione organizzativa riporterà in modo schematico i

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Prestazioni finanziarie per la Programmazione
Operativa Nazionale per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università digitale



PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

tratti salienti dello sviluppo organizzativo dell'istituto. A tale riguardo si forniscono i seguenti indirizzi di tipo organizzativo validi per il triennio di riferimento

4 – A) ORGANIZZAZIONE DELLE SEDI E ORARI DI FUNZIONAMENTO

Nella tabella saranno declinati orari e organizzazioni dei singoli plessi

4 – B) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SEGRETERIA

L'ufficio di segreteria dell'istituto, nel triennio di riferimento, è articolato secondo i seguenti ambiti funzionali:

I) DSGA, con funzioni compiti relativi a:

- gestione, coordinamento e ottimizzazione dei servizi amministrativi e generali;
- valorizzazione delle risorse umane afferenti al personale ATA;
- cura, manutenzione e sviluppo delle infrastrutture e dei beni scolastici;
- rinnovo delle scorte del facile consumo;
- istruzione e formalizzazione dei documenti contabili-finanziari d'istituto;
- incassi, acquisti e pagamenti;
- monitoraggio dei flussi finanziari d'istituto e della regolarità contabile;
- gestione, coordinamento, manutenzione e aggiornamento della dotazione hard-ware e software digitale, dei sistemi di protezione e salvataggio e delle relative licenze e della progressiva digitalizzazione dei flussi documentali in entrata, in uscita e circolanti all'interno dell'istituto;
- applicazione delle norme in materia di pubblicità, accessibilità, trasparenza e archiviazione degli atti d'istituto e della pubblicità legale;
- rapporti con gli uffici amministrativi dell'USR, dell'AT, delle altre scuole e periferici della amministrazione statale e regionale e degli EE.LL.;
- cura delle relazioni di carattere amministrativo e logistico interne ed esterne, definizione degli orari e delle modalità di ricevimento del personale di segreteria e della relativa pubblicità;
- istruzioni al personale ATA in ordine alla sicurezza, accoglienza, cortesia, vigilanza, pulizia e decoro.

II) Protocollo, comunicazioni in entrata e in uscita, archivio corrente e storico: dovranno essere precisati numero/unità

III) Gestione amministrativa del personale: dovranno essere precisati numero/unità

IV) Gestione amministrativa degli alunni/studenti, degli organi collegiali e supporto alla didattica: dovranno essere precisati numero/unità

V) Gestione amministrativa contabile: dovranno essere precisati numero/unità

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Prestazioni per la Programmazione
Procedura Operativa per l'attuazione in materia di attività
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università digitale
UFFICIO IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

4- C) GOVERNANCE D'ISTITUTO

GLI ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO

Si riporta una sintetica mappa degli OO.CC. d'Istituto:

Autonomia Scolastica: Organizzazione, competenze, ruoli, funzioni
(Divo 297/94, Dlvo 165/01, DI 44/01, DPR 275/99, DPR 235/07)

Dirigente Scolastico (<i>competenze gestionali</i>)					
Organigramma	DIDATTICA	ORGANIZZAZIONE	AMMINISTRAZIONE	LAVORO	SICUREZZA
	<p>Collegio Docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni Strumentali • Gruppi di Ricerca • GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione scolastica) • Consigli di Interclasse/ Classe • Dipartimenti <p><i>(competenze didattiche)</i></p>	<p>Collaboratore vicario</p> <p>Responsabili di sede</p> <p>Responsabili laboratori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatici • Multimediali • Scientifici • Artistici • Palestre • Biblioteche • Altro 	<p>DSGA (Direttore Servizi Generali Amministrativi)</p> <p>Giunta Esecutiva</p> <p>Consiglio di Istituto</p> <p><i>(competenze di indirizzo e controllo)</i></p>	<p>RSU Rappresentanti Sindacali Unitari)</p>	<p>RSPP (Responsabile Servizio Protezione e Prevenzione)</p> <p>RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza)</p> <p>Addetti Emergenza Primo Soccorso Antincendio</p> <p>RPD- Responsabile Protezione dei Dati - Privacy (Regolamento UE – 2016/679)</p>
<p>Comitato di valutazione dei docenti (come riformato per effetto del comma 129 della L.107): composto da 3 docenti, due genitori, un membro esterno designato dall'USR- Criteri per la premialità docenti, parere superamento periodo di prova (con la sola componente docenti)</p>					

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Partecipazione per la Programmazione
Principio Operativo per l'attuazione del Piano di sviluppo
scuolastico, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Articolo IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

Azioni/ Documenti	<p>Regolamenti ("Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina, Iscrizioni e formazione classi, Uscite didattiche e viaggi di istruzione, Organi collegiali); Programma Annuale (Variazioni e nuovo anno finanziario – A.F.);</p> <p>Piano attività personale ATA (Ausiliario Tecnico Amministrativo) DSGA;</p> <p>Piano annuale attività del POF (Dirigente); Contrattazione Integrativa di Istituto (RSU); Documento valutazione rischi (DVR- RSP); Registro delle attività di trattamento dei dati (RPD);</p> <p>Accordi Convenzioni Protocolli d'Intesa – Territorio (Enti Locali);</p> <p>PTOF (Piano dell'Offerta Formativa) – Collegio Docenti – Consiglio di Istituto;</p> <p>Patto Educativo di plesso – Consiglio di Interclasse/Consiglio di Plesso;</p> <p>Piano Formativo della classe – Equipe Docenti di classe/Consiglio di Classe;</p> <p>Piano Formativo Disciplinare – Docenti di classe.</p>
-------------------	---

4- D- FIGURE DI SISTEMA

Nella gestione dell'istituto il DS, nel triennio di riferimento, si avvale delle seguenti collaborazioni:

I. COLLABORATORI DEL DS

- a. primo docente collaboratore con delega alla funzione vicaria
- b. secondo docente collaboratore
- c. docenti titolari di funzione strumentale ex art. 33 ccnl

II. RESPONSABILI DI PLESSO

III. DOCENTI REFERENTI

- a. Animatore Digitale
- b. Team Digitale
- c. Referente Bullismo e Cyberbullismo
- d. Referente per l'Inclusione

5) INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE RELATIVE AI FABBISOGNI DI PERSONALE (Art. 3, commi 2 e 3 del decreto)

Il PTOF, nella sezione – eventualmente articolata in più paragrafi – dedicata alla determinazione dei fabbisogni del personale d'istituto nazionale- indicherà la consistenza numerica dei predetti fabbisogni.

5-A) FABBISOGNO DI PERSONALE DOCENTE (Art. 3, comma 2, lettere "a" e "b" del decreto)

Sulla base di quanto specificato ai precedenti paragrafi e delle norme ordinamentali scolastiche, si individuano i seguenti posti-docenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- N. posti comuni: 6
- N. posti specialiste IRC: 1

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200 ☎ 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.it

N. posti di sostegno: 1

SCUOLA PRIMARIA:

- N. posti comuni: 46
- N. posti specialiste di Inglese: 2
- N. posti specialiste IRC: 4
- N. posti di sostegno: 9
- N. posti Attività Alternativa: 1

SCUOLA SECONDARIA:

- Italiano: 11
- Matematica e scienze: 7
- Inglese: 3
- Francese: 2
- Tecnologia: 2
- Arte: 2
- Musica: 3
- Educazione fisica: 2
- Sostegno: 8

Nell'ambito dei posti per la scuola primaria è previsto un ulteriore fabbisogno di 24 h/sett. per la copertura del semi-esonero conferito al docente collaboratore del DS (art. 34 CCNL) con delega alla funzione vicaria.

Posti di potenziamento nell'ambito dell'organico dell'autonomia

Le attività di potenziamento si ispirano alle priorità di cui al comma 7 della legge e comprendono la costituzione dei seguenti laboratori di potenziamento:

- n. 4 posti comuni di scuola primaria per la realizzazione di laboratori di potenziamento della Lingua Italiana (L2)
- n. 1 docente di musica per la realizzazione del progetto d'istituto "Diversi e uguali"
- n. 1 docente di seconda lingua comunitaria (francese) per attività di accoglienza e alfabetizzazione

Il collegio dei docenti:

- a) può rimodulare il numero e i contenuti dei laboratori in ragione delle opzioni didattiche;
- b) definisce la collocazione oraria, le modalità di individuazione degli alunni/studenti partecipanti e propone ogni utile soluzione organizzativa;
- c) definisce le metodologie didattiche e i contenuti specifici dei laboratori.

5-B) FABBISOGNO DI PERSONALE ATA (Art. 3, comma 3 del decreto)

Tenuto conto del personale che ha presentato certificazione ex art. 3 della legge 104/1992 e della necessità di garantire l'apertura pomeridiana nei plessi, il fabbisogno finale per il triennio 2019-2022 risulta il seguente:

- personale CS: N°17 posti;

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Partecipazione per la Programmazione
Principale operativa per il finanziamento in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università digitale



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

- personale AA: N°6 posti + 1 OF.

6) SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE RELATIVE AL FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI (Art. 3, comma 3 del decreto)

Il PTOF, nella sezione – eventualmente articolata in più paragrafi – dedicata alla determinazione dei fabbisogni di infrastrutture e delle dotazioni strumentali, indicherà la consistenza dei predetti fabbisogni.

A tale riguardo si forniscono le seguenti principali indicazioni:

- Realizzazione/potenziamento della Rete WI-FI nei plessi costo previsto € 6.500 ca.
- Manutenzione e potenziamento dei laboratori informatica dei plessi costi previsti € 3.500 ca.
- Acquisto e installazione di n. ---- LIM plesso ---- costo previsto € 3.500 ca.
- Strutturazione nuovo sito web dell'IC costo previsto € 1.000

7) INDIRIZZI RELATIVI AI PIANI DI MIGLIORAMENTO (sezione n. 5 del RAV ex art. 6 del D. 80)

Il PTOF, nella sezione dedicata ai piani di miglioramento, riporterà:

- le priorità e i relativi traguardi individuati in esito all'area 5.1 (priorità/traguardi) della sezione 5 del RAV; scadenza: 3 anni, salvo proroghe;
- gli obiettivi di processo individuati in esito all'area 5.2 (obiettivi di processo) della sezione 5 del RAV

PRIORITA' E TRAGUARDI			
ESITI DEGLI STUDENTI		Priorità	Traguardo
Area 2	Risultati delle prove standardizzate nazionali	Ridurre il numero degli studenti in uscita collocati nella fascia bassa.	Allineare alla media nazionale e regionale medio-alta i risultati in uscita.
		Completare l'elaborazione del curricolo verticale per competenze.	Aumentare il numero degli alunni che in uscita abbiano competenze medio-alte
		Elaborare un sistema di valutazione coerente con il curricolo per competenze	Aumentare il numero degli alunni che in uscita abbiano competenze medio-alte
Area 3	Competenze chiave di cittadinanza	Ridurre la variabilità dentro le classi nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica nella scuola primaria.	Diminuire la varianza dentro le classi di almeno 3-4 punti % rispetto alla distanza della media nazionale
		Migliorare i risultati degli alunni stranieri nelle prove standardizzate.	Ridurre del 5% la distanza dalla media regionale dei risultati degli alunni stranieri nelle prove di Italiano

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Nucleo Nazionale per la Programmazione
Pratiche Innovative per Innovare la cultura di edifici,
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

BGIC891004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011770 - 13/11/2018 - A .19 - U

OBIETTIVI DI PROCESSO		
AREA DI PROCESSO		DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Area 1	Curricolo, progettazione e valutazione	Proseguire il percorso di elaborazione del curricolo per competenze
		Riorganizzare e condividere le attività didattiche per unità di apprendimento con annesse rubriche di valutazione
		Implementare attività di peer to peer , classi parallele e classi aperte.
		Elaborare e condividere prove di Istituto comuni nei momenti intermedi.
Area 2	Ambiente di apprendimento	Potenziare la dotazione multimediale dell'istituto.
		Incrementare le competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica.
Area 3	Inclusione e differenziazione	Dare mandato alla figura del Coordinatore per l'inclusione per elaborare, condividere, monitorare best practices
Area 5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Monitorare i risultati INVALSI

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



ISTITUTO COMPRENSIVO
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
 Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
 ☎ 035 927200 📠 035 925024
 e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
 Sito Internet: www.icvillongo.it

BGIC891004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011770 - 13/11/2018 - A .19 - U

8) INDIRIZZI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (commi 11 e 124 della legge)

Il PTOF, nella sezione destinata a specificare le iniziative di formazione per il personale d'Istituto riporterà in modo sintetico le iniziative per il triennio di riferimento.

A tale riguardo si forniscono i seguenti indirizzi formativi di carattere orientativo.

8-A) FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Durante il triennio di riferimento verranno organizzate le seguenti attività formative:

TEMATICA	AMBITO DI RIFERIMENTO
Analisi degli esiti delle prove nazionali e produzione di prove valutative di Istituto	RAV obiettivi di processo
La competenza chiave di cittadinanza	RAV priorità e traguardi
Le risorse in rete per la didattica digitale	PTOF
La personalizzazione dell'insegnamento: didattica inclusiva e orientativa per la valorizzazione degli stili e degli interessi degli alunni	PTOF
L'utilizzo di strumenti digitali	PNSD
La promozione dell'inclusione scolastica studenti con disabilità	Decreto Lgs 66/2017
Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.	D.L.vo 81/2008 artt. 36 e 37.

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Procedimento per la Programmazione
Principale Operativa per interventi di natura di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università degli studi IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200 📠 035 925024

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.it

8-B) FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Durante il triennio di riferimento verranno organizzate le seguenti attività formative:

TEMATICA	AMBITO DI RIFERIMENTO
La digitalizzazione dei flussi documentali (DSGA e AA)	Nuovo Codice Amministrazione Digitale (CAD) D.Lvo 217/2017
La pubblicazione degli atti sull'area "pubblicità legale" del sito scolastico (DSGA e AA)	Amministrazione trasparente
Assistenza di base e ausilio materiale agli alunni/studenti disabili (CS)	Inclusione scolastica
Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.	D.L.vo 81/2008 artt. 36 e 37.
Informazione e formazione di base in materia di trattamento dati	Regolamento U.E.679/2016

9) RISORSE UMANE NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nel quadro degli indirizzi esplicitati, si conferma la necessità di garantire la supervisione esperta dei seguenti processi:

- Consulenza esperta per il sostegno alla progettazione degli interventi a favore degli alunni BES e delle classi;
- Supervisione dei processi di potenziamento delle abilità di base delle classi della scuola primaria e secondaria, anche in termini di screening delle difficoltà di apprendimento;
- Docenti madrelingua per il potenziamento della competenza comunicativa nelle lingue straniere, anche in ragione dei percorsi di certificazione (Trinity e DELF);
- Esperti esterni per la conduzione dei percorsi di formazione e ricerca.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, la dirigente ringrazia per la competente collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di confronto e condivisione costruttiva.

La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA