



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - **C.F.95118490168**
☎ 035 927200 📠 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.it



PIANO DI LAVORO TRIENNALE ANIMATORE DIGITALE a.s. 2018-21 Cristina Campigli

Premessa

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, ivi comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA:

La progettazione degli interventi formativi ha come punto di partenza l'individuazione di alcune competenze digitali che ogni docente oggi dovrebbe avere.

Documenti di riferimento in questo senso sono:

- la ricerca DIGICOMP della Commissione Europea, che individua cinque aree per la competenza digitale (informazione, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza, problem solving):

<http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC83167.pdf>

- l'elenco delle 20 competenze digitali che ogni docente dovrebbe avere, stilato dal team di Educational Technology Mobile Learning: <http://www.educatorstechnology.com/2013/02/the-22-digital-skills-every-21st.html>

Fra le varie competenze digitali proposte per tutti i cittadini europei e per i docenti in particolare, le tre fondamentali su cui la formazione interna punterà sono:

- informazione (identificare, localizzare, recuperare, archiviare, organizzare, analizzare le informazioni digitali e giudicare la loro rilevanza in base allo scopo) e comunicazione (comunicare in ambienti digitali, condividere le risorse attraverso strumenti online, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare a comunità e reti);

- utilizzo di strumenti digitali per la didattica e per la creazione di contenuti.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO

FORMAZIONE INTERNA

- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione base dei docenti all'uso delle LIM.
- Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la
- Didattica digitale integrata.
- Utilizzo del registro elettronico.
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.
- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
- Avvicinare i docenti al pensiero computazionale e alla programmazione
- Formazione sugli strumenti di condivisione dei contenuti : Google Apps.

L'animatore digitale si metterà inoltre a disposizione dei colleghi che vorranno sviluppare nelle loro classi percorsi specifici di didattica digitale, per individuare le risorse migliori da poter utilizzare (tale attività prenderà il nome di *sportello digitale*)

AMBITO

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- proposta di incontri formativi aperti a genitori e docenti (e alla cittadinanza tutta) sui temi del rapporto fra adolescenti e gli strumenti di comunicazione virtuale.

Gli incontri rivolti ai genitori potranno essere organizzati in collaborazione con altre scuole del territorio e con il Comune di Villongo e Foresto Sparso.

- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

- Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

AMBITO

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- Educazione ai media e ai social network.
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Introduzione al coding tramite applicazioni dedicate (es. SCRATCH...)
- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

Indicare la situazione problematica che il progetto vuole contribuire a risolvere/indicare i risultati attesi (in termini di obiettivi misurabili)

I percorsi formativi proposti dovrebbero permettere agli insegnanti di integrare l'uso degli strumenti digitali nella propria didattica a diversi livelli, secondo le esigenze specifiche, i diversi stili di insegnamento e di apprendimento degli alunni, e di usare in modo consapevole e proficuo le dotazioni digitali della scuola. L'auspicio è che dagli spunti offerti in ambito formativo si possano avviare una sperimentazione diffusa e una comunità altamente operativa all'interno del nostro istituto, che portino a un ampliamento degli strumenti e delle strategie a disposizione dei docenti per la didattica. La diffusione di buone pratiche sarà monitorata anche attraverso appositi questionari. Sul versante del coinvolgimento degli studenti, attraverso la realizzazione di laboratori con le tecnologie digitali che li vedano protagonisti si cercherà di aumentare l'offerta di attività extracurricolari e offrire occasioni di riflessione sugli strumenti che il digitale oggi offre a sostegno della autoimprenditorialità.

Elencare i destinatari del progetto e delineare i criteri di selezione

Docenti: adesione su base volontaria a singoli percorsi formativi attivati

Studenti: adesione su base volontaria ai laboratori pomeridiani attivati

Genitori: invito alla partecipazione agli incontri formativi proposti

L'AZIONE

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività)

Azione 1: individuazione dei bisogni formativi dei docenti in materia di didattica attraverso il digitale	
CHI	CHE COSA
Responsabile di progetto e gruppo di progetto	❖ Individuazione, sulla base di un questionario online, dei bisogni formativi

	dei docenti sull'uso degli strumenti digitali applicati alla didattica; progettazione dei percorsi formativi, strutturati come brevi incontri a carattere laboratoriale su temi e/o strumenti specifici
Azione 2: formazione interna rivolta ai docenti e sportello digitale	
CHI	CHE COSA
Responsabile di progetto e gruppo di progetto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attivazione e realizzazione dei singoli percorsi formativi rivolti ai docenti: incontri pomeridiani di circa 1.30 ore in modalità laboratoriale, con l'obiettivo di familiarizzare con gli strumenti digitali a supporto della didattica e favorire l'uso delle risorse già presenti nell'istituto (come la nuova aula multimediale in succursale). ❖ Attivazione di uno sportello digitale: l'animatore digitale si metterà a disposizione dei colleghi che vorranno sviluppare nelle loro classi percorsi didattici specifici con l'ausilio di strumenti digitali, per individuare le risorse migliori da poter utilizzare
Azione 3: informazione sulle risorse digitali applicate alla didattica	
CHI	CHE COSA
Responsabile di progetto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avvio di uno strumento informativo (a titolo di esempio: newsletter, blog, classe virtuale...) interno alla scuola, rivolto a tutti i docenti, sulle novità nel mondo della didattica digitale e del PNSD
Azione 4: coinvolgimento della comunità scolastica (studenti)	
CHI	CHE COSA
Responsabile di progetto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attivazione, con l'intervento di esperti esterni, di un laboratorio rivolto agli studenti sull'uso degli strumenti digitali come supporto a progetti di auto imprenditorialità: realizzazione di una web radio scolastica
Azione 5: coinvolgimento della comunità scolastica (genitori)	
CHI	CHE COSA
Responsabile di progetto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progettazione e realizzazione di uno o più incontri sul tema del rapporto fra gli adolescenti e il mondo della comunicazione digitale

Metodologie

La metodologia proposta, sia per la formazione docenti sia per i workshop con gli studenti, sarà di tipo laboratoriale. Gli incontri proposti ai genitori saranno nella modalità della conferenza.

LE RISORSE UMANE

- Soggetti coinvolti (indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività)

Direzione di Progetto: Dirigente Scolastico

RESPONSABILE DI PROGETTO: Campigli Cristina

DOCENTI INTERNI: Bonardi Carla –Pizzagalli Roberto-Suardi M.Virginia

Il responsabile del progetto

Villongo, 30 gennaio 2019

Cristina Campigli