



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200 📠 035 925024
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec:
bgic891004@pec.istruzione.it Sito Internet:
www.icvillongo.edu.it

- AL COLLEGIO DOCENTI
- SITO DELLA SCUOLA
- AMM.NE TRASPARENTE

Prot.n.(vedi data e segnatura)

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA(Art.1, comma14 Legge n.107 del 2015)

Premesso

Che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle Integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'a.s. 2020-2021, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot.n.11770 del 13.11.2018, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

La dirigente scolastica

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie

e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

VISTO il protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO il Rapporto ISS COVID - 19;

VISTI la documentazione ufficiale consultabile sulla pagina <https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html> ;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 20.12.2018 con delibera n.6 dal Consiglio d'Istituto

Emana

Ai sensi dell'art.3 del D.p.R.275/99, così come sostituito dall'art. 1.comma 14 della Legge 13.07.2015,n.107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, con le seguenti disposizioni:

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e successive integrazioni;
- Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno

predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;

- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore e team digitale...) dovrà integrare il PTOF con:

- Il documento **"Piano scolastico per la didattica digitale integrata"** (DDI) tenuto conto di:
 - ✓ fabbisogno dell'utenza, in base alle condizioni socioeconomiche ed alle rilevazioni sul fabbisogno educativo e didattico degli alunni e delle alunne, in considerazione della composizione del gruppo classe;
 - ✓ situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;
 - ✓ livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno e dal gruppo classe;
 - ✓ unitarietà dell'azione didattica dell'Istituto,

dovrà prevedere:

1. corretto bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;
 2. uniformità dell'azione didattica rispetto alla piattaforma individuata;
 3. riferimento alle modalità e tempi della relazione a distanza per la scuola dell'infanzia, alla quota settimanale minima di 10 ore per la scuola primaria e di 15 ore per la scuola secondaria di I grado;
 4. l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l'Inclusione;
 5. promozione di metodologie didattiche innovative centrate sul protagonismo e attivismo degli alunni;
 6. la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
 7. revisione o implementazione della sezione valutazione, garantendo la costanza, la trasparenza e la tempestività dell'azione valutativa in termini di prodotto e di processo e realizzando la regolazione del processo di insegnamento/apprendimento;
 8. particolare cura e attenzione agli alunni con disabilità, prevedendo per loro la frequenza prioritaria in presenza a scuola e il pieno coinvolgimento delle famiglie e delle figure di supporto(operatori per l'autonomia e la comunicazione) nella realizzazione del PEI e del suo adeguamento;
 9. attenzione e cura per gli alunni certificati DSA e BES con PDP, per i quali concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare e possibilità di registrare e riascoltare le lezioni;
 10. definizione delle modalità di svolgimento dei colloqui scuola-famiglia.
- Integrazione del curriculum di istituto con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica come "contenitore di una visione allargata" di complessive 33 ore annue, individuazione delle discipline coinvolte e dei docenti contitolari dell'insegnamento, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e

ambientali della società”, tenendo conto:

- ✓ dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: 1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3. CITTADINANZA DIGITALE;
 - ✓ che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;
 - ✓ che è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni CdC che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari.
- Revisione degli indicatori per la formulazione dei giudizi delle discipline per la scuola primaria, ai sensi dell'art.1 c.2 bis della L.41 del 6 giugno 2020 che, in deroga all'art.2, comma 1 del Dlgs 62/2017, stabilisce che “dall'a.s. 2020-2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministero dell'Istruzione.
 - Integrazione del regolamento di Istituto con disposizioni in merito ai comportamenti responsabili da tenere a scuola per la sicurezza ani Covid e durante la DDI, con previsione delle infrazioni disciplinari e formulazione delle relative sanzioni;
 - Revisione del Patto di Corresponsabilità con riferimento alla DDI e al Piano organizzativo d'Istituto per la sicurezza Covid;

In aggiunta va specificato che molti Progetti del PTOF non potranno essere realizzati fino al termine dell'emergenza epidemiologica; si invita a non annullarli dal PTOF in quanto rappresentano tasselli dell'offerta formativa dell'Istituto ; tuttavia è opportuno comunicare a studenti e famiglie la situazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, la Dirigente scolastica ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)