



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO  
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168  
☎ 035 927200 📠 035 925024  
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: [bgic891004@pec.istruzione.it](mailto:bgic891004@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.icvillongo.edu.it](http://www.icvillongo.edu.it)

**A tutto il personale docente**

Circ.n.15

**Oggetto : Corso di formazione e ricerca-azione “LA SCUOLA TRA DISTANZA E PRESENZA: esperienze pratiche per la concretezza”**

Per supportare il corpo docente nel percorso di insegnamento l'Istituto prevede l'attivazione del corso in oggetto a cura del prof. Tiziano Pera e supportato dai docenti Cortesi Piero, Calzi Alessandra, Picco Eva, Indellicati Ciro.

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Far acquisire agli insegnanti:

1. la consapevolezza di quanto già appreso sulla didattica per competenza per approfondirne gli aspetti funzionali alla sua attuazione concreta in presenza e a distanza;
2. la padronanza delle metodologie e delle strategie didattiche per lo sviluppo delle competenze nelle aree disciplinari da gestire in aula e da remoto;
3. l'abitudine a costruire prove autentiche di realtà (PAR) gestibili da remoto secondo modelli standard flessibili e adattabili (PAR brevi, fattibili e inserite strettamente nel processo didattico d'aula che includa la valutazione come strumento pedagogico);
4. l'abitudine a dotarsi di profili di competenza (da estendere agli alunni per la rispettiva autovalutazione) quali strumenti funzionali alla valutazione dialogata e alla certificazione delle competenze;
5. la consapevolezza degli scopi e delle funzioni della valutazione dialogata delle competenze (mediante un sistema di indicatori/indici facilmente praticabile);
6. la consapevolezza di far parte di un team di ricerca/formazione/auto-formazione (indirizzato, assistito e sostenuto da remoto perché nella scuola che ci piace “non si può lavorare da soli”)
7. l'abitudine a non considerare l'aggiornamento come fase provvisoria ed estemporanea, bensì una pratica di ricerca d'aula da condividere con altri

### **L'ORGANIZZAZIONE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO  
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168  
☎ 035 927200 📠 035 925024  
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: [bgic891004@pec.istruzione.it](mailto:bgic891004@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.icvillongo.edu.it](http://www.icvillongo.edu.it)

Il corso si avvarrà degli interventi in capo ad un relatore (Prof. Pera Tiziano) e alcuni docenti co-conduttori.

I materiali elaborati dai corsisti saranno inviati al Prof. Pera che interagirà nel merito in termini di collaborazione, sostegno e validazione.

Sarebbe opportuno che, fin da subito, i corsisti scelgano di riunirsi in GRUPPI DI RICERCA (GDR al livello del CdC o del dipartimento disciplinare di plesso o del dipartimento disciplinare di interplesso, ossia organizzato sulla verticalità). Ogni GDR potrebbe vincere il solipsismo e avvalersi di un portavoce che si interfaccerebbe con il Prof. Indellicati e, attraverso di lui con l'equipe.

La Scuola deve agire come una orchestra: i bravi solisti costituiscono sempre una risorsa importante, ma è la sinfonia d'orchestra che, oltre a valorizzare i solisti, fa della Scuola una Istituzione importante per gli alunni e le famiglie. Per imparare a "fare orchestra" si può incominciare a costituire duetti, quartetti o gruppi più strutturati.

## LE FASI DEL CORSO

Il corso si snoderà secondo i seguenti momenti:

### 1.PRIMO MOMENTO – PREDISPOSIZIONE COMUNITA' EDUCANTE-Incontro on line

**Incontro preliminare con i corsisti. (LUNEDI' 19 ottobre 2020 ORE 16-30-18.30)**  
**T. Pera (Coordinatore), C. Indellicati, e gli insegnanti Cortesi Piero, Calzi Alessandra e Picco Eva come co-conduttori**

Si tratta di un'occasione di incontro in skype per discutere con i corsisti l'orizzonte di senso del progetto così da mettere le basi per la costruzione di una effettiva "comunità educante" i cui componenti siano posti nella condizione di apprezzare e valorizzare tre aspetti complementari:

- sentirsi parte attiva di un team di ricerca/formazione/auto-formazione;
- decidere l'orizzonte di continuità della propria formazione professionale;
- integrare le esperienze pregresse e il linguaggio intersoggettivo in un quadro

di riferimento legato ad azioni concrete e complementari (tra presenza e distanza) che garantiscono l'effettiva praticabilità del processo improntato alla costruzione di competenze.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO  
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168  
☎ 035 927200 📠 035 925024  
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: [bgic891004@pec.istruzione.it](mailto:bgic891004@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.icvillongo.edu.it](http://www.icvillongo.edu.it)

## 2.SECONDO MOMENTO – FORMAZIONE INSEGNANTI-incontri on line

### **2.1 – 1° INCONTRO DI FORMAZIONE INSEGNANTI: da corsisti a ricercatori (Lunedì 26 ottobre – 16,30-18,30)**

#### **T. PERA: “Come passare dalle consuete verifiche degli apprendimenti disciplinari alle Prove Autentiche di Realtà: le attività da remoto per la competenza”**

L'incontro affronterà le tecniche per trasformare le normali verifiche di apprendimento in prove autentiche di realtà che possono essere somministrate anche “in modalità remota”, così da riconoscerne la praticabilità di una didattica complementare a quella d'aula e la facilità di valutazione/autovalutazione che ne viene.

### **2.2 – INCONTRO CON I DOCENTI DELLA EQUIPE (Lunedì 2 novembre – 16,30-18,30)**

#### **Cortesi Piero, Calzi Alessandra e Picco Eva: “Esperienze DID a confronto”**

L'incontro consentirà ai corsisti di conoscere le esperienze di DID sperimentate dai componenti dell'equipe.

### **2.3 –FASE DI SPERIMENTAZIONE AUTONOMA DEI CORSISTI ASSISTITA DAI DOCENTI DELL'EQUIPE (nei 15 giorni successivi)**

I corsisti, in autonomia o, se necessario, con il sostegno collaborativo della equipe, costruiranno almeno una PAR da somministrare ai propri allievi raccogliendo elementi indizi di processo (pregi e difetti). I materiali saranno inviati al Prof. Pera che si farà carico di fornire consigli, suggerimenti e indicazioni finalizzati alla validazione.

## 3.TERZO MOMENTO – FORMAZIONE INSEGNANTI-incontro on line

### **3.1 – 2° INCONTRO DI FORMAZIONE INSEGNANTI: da corsisti a ricercatori (Lunedì 14 dicembre – 16,30-18,30)**

#### **T. PERA: “Come valutare le Prove Autentiche di Realtà e come certificare la competenza”**

L'incontro affronterà la terminologia professionale da condividere (competenza, apprendimento, valutazione) chiarendone le differenze e illustrerà come valutare le PAR elaborate dai corsisti attraverso un sistema semplificato di *valutazione/autovalutazione* (valutazione dialogata della competenza) che può essere



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO  
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168  
☎ 035 927200 📠 035 925024  
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: [bgic891004@pec.istruzione.it](mailto:bgic891004@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.icvillongo.edu.it](http://www.icvillongo.edu.it)

attuato spesso perché, basato su un ridotto numero di *indicatori* e *indici*, richiede poco tempo a insegnanti e alunni consentendo una facile rilevazione del processo realizzato dall'alunno e la conseguente comunicazione certificante alla famiglia.

### **3.2 – FASE DI SPERIMENTAZIONE AUTONOMA DEI CORSISTI ASSISTITA DAI DOCENTI DELL'EQUIPE (nei 15 giorni successivi)**

I corsisti, in autonomia o, se necessario, con il sostegno collaborativo della equipe valuteranno almeno una PAR tra quelle elaborate nella fase 2.3 e metteranno i propri allievi nella condizione di esprimere la propria auto-valutazione sulla base degli stessi indicatori/indici adottati dagli insegnanti così da sperimentare sul campo pregi e difetti della valutazione dialogata.

## **4.QUARTO MOMENTO – FORMAZIONE INSEGNANTI-incontro on line**

### **4.1 – 3° INCONTRO DI FORMAZIONE INSEGNANTI: da corsisti a ricercatori (Lunedì 25 gennaio 2021 – 16,00-18,00)**

**T. PERA: *“I Concetti fondanti delle discipline come bussole per orientare la didattica tra presenza e distanza*”**

L'incontro metterà in luce il significato di “concetto fondante” (chiarendone la differenza dai nuclei tematici) ed esplicherà, disciplina per disciplina, i pochi concetti fondanti di riferimento accennando agli aspetti di trasversalità. Ne emergeranno delle mappe curriculari aperte che consentono di scegliere le linee di azione praticabili per far convivere la didattica in presenza con le attività gestite da remoto. Si tratta di mappe curriculari che permettono all'insegnante di affidarsi a scelte didattiche di qualità mantenendo sempre e facilmente il controllo del processo in atto.

### **4.2 – FASE DI SPERIMENTAZIONE AUTONOMA DEI CORSISTI ASSISTITA DAI DOCENTI DELL'EQUIPE (nei 15 giorni successivi)**

I corsisti, in autonomia o, se necessario, con il sostegno collaborativo della equipe sceglieranno almeno due concetti fondanti della propria disciplina e costruiranno almeno una MAPPA CURRICOLARE per ciascuno, così da sperimentare pregi e difetti di questa modalità professionale. Ove ciò avvenisse nei vari dipartimenti disciplinari sarebbe poi facile redigere un PTOF che illustrasse i curricoli disciplinari, valutazione dialogata compresa, attraverso una serie di mappe e mettendo in luce i nuclei tematici trasversali di maggiore evidenza e importanza

## **5.QUINTO MOMENTO – FORMAZIONE INSEGNANTI-incontro on line**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO  
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168  
☎ 035 927200 📠 035 925024  
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: [bgic891004@pec.istruzione.it](mailto:bgic891004@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.icvillongo.edu.it](http://www.icvillongo.edu.it)

**5.1 – 4° INCONTRO DI FORMAZIONE INSEGNANTI: da corsisti a ricercatori (Lunedì  
15 marzo 2021 – 16,30-18,30)**

**T. Pera e gli insegnanti della equipe: “Restituzione e ipotesi di rilancio e  
diffusione della sperimentazione”**

L'incontro serve affinché i corsisti esprimano pregi e difetti del lavoro svolto in occasione del Corso, valutandone i possibili sviluppi futuri in modo da dare corpo alla continuità di azione e alla diffusione che ogni formazione dovrebbe portare con sé.

Riassumendo: il corso così delineato ha l'obiettivo di dare un contributo nel trovare strumenti pratici comuni e fornire chiarimenti sulla certificazione delle competenze e sulla costruzione di prove autentiche di realtà e, di conseguenza, la messa a punto di strumenti semplici e flessibili di certificazione e valutazione.

I docenti che intendono partecipare al percorso formativo devono iscriversi collegandosi al seguente link:

<https://forms.gle/QtyEGHg9u1SF8Cfj6>

Le iscrizioni saranno aperte sino a sabato 3 ottobre 2020.

La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)

**Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA**