



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

Ai docenti della Scuola Sec. I grado

Villongo e Foresto Sparso

Circ. n. 128

Villongo, 02 /07/2021

Oggetto : Percorso di Aggiornamento per docenti : Pratiche di Didattica orientativa

Al fine di poter predisporre il corso di formazione si danno di seguito le specifiche

Soggetto proponente	Fondazione Angelo Custode Onlus Area Formazione Consultorio Familiare Basso Sebino - Coordinatore: Bruno Vedovati. Docente formatore Dott. Masini
Tematica	Orientamento relazionale Aiutare gli alunni a prefigurare il proprio futuro formativo e professionale in una società complessa e in rapida trasformazione come quella odierna è una funzione che rischia di essere ininfluente se viene riservata a un periodo di tempo molto delimitato, spesso a ridosso di scadenze che richiedono decisioni importanti, e se non viene perseguita all'interno di una cornice progettuale di lungo respiro e se non è supportata da fondati riferimenti metodologici. Partendo dal presupposto che il processo di orientamento nella scuola ha inizio immediatamente con l'ingresso nella scuola stessa e che le interazioni docente – alunno tramettono necessariamente, in modo implicito o esplicito, connotazioni orientative rilevanti, la proposta intende offrire un supporto ai docenti per svolgere con maggior consapevolezza ed efficacia la propria funzione orientativa e per cogliere la centralità che tema orientamento assume nel processo di costruzione dell'identità dell'adolescente e la sua indiscutibile importanza nel processo di crescita dei bambini/ragazzi. La proposta vuol costituire un'opportunità di approfondimento intorno al proprio ruolo di interlocutori privilegiati, insieme alla famiglia, nel processo di orientamento dei ragazzi e di sperimentazione intorno alle pratiche che i docenti delle differenti discipline possono mettere in atto per sviluppare quelli che possono essere riconosciuti come i prerequisiti orientativi che la scuola è tenuta a garantire a tutti gli alunni.
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Offrire un quadro teorico-metodologico che faccia da cornice ad un curriculum verticale di didattica orientativa per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.- Promuovere la riflessione e il confronto intorno ad alcune esemplificazioni di pratiche di didattica orientativa per verificare la possibilità di elaborare un progetto specifico per il proprio istituto scolastico- Conoscere le teorie dell'orientamento e i metodi più moderni ed efficaci;- Esplicitare il proprio ruolo specifico di orientatori partendo dalla posizione di docenti, in alleanza e in dialogo con i giovani e le loro famiglie.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la teoria della didattica orientativa- Acquisire metodi di sviluppo della didattica orientativa- Aumentare il grado di consapevolezza della concertazione educativa in tema di orientamento in sintonia con il ragazzo e la famiglia di origine- Sviluppare laboratori di didattica orientativa- Trasformare le unità didattiche attraverso la lente dell'orientamento
Metodologie e strumenti	L'intervento propone dei momenti formativi frontali e alcune sessioni di lavoro di tipo laboratoriale e di gruppo
Modalità di intervento	<p>Il percorso si articola in 4 incontri di 2 ore per un impegno totale per i partecipanti di 8 h.</p> <p><u>1° incontro</u> Verso una didattica orientativa Incontro formativo frontale in cui vengono affrontate i principali nodi teorici relativi alla didattica orientativa:</p> <ul style="list-style-type: none">· Didattica orientativa esplicita, implicita, diretta, indiretta, trasversale;· Il percorso di orientamento declinato nel tempo e nei modi della scuola: dalla scuola dell'infanzia al consiglio orientativo;· L'importanza della scelta per gli studenti e per loro famiglie: la palestra relazionale, lo sguardo verso il futuro, la scommessa, l'ottimismo, la prevenzione alla dispersione;· Il contributo e la responsabilità degli insegnanti: didattica esplicita, implicita e laboratoriale <p><u>2° incontro</u> Didattica orientativa esplicita e diretta Incontro formativo frontale, con momenti di discussione intorno ai metodi dell'orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none">· Gli obiettivi della didattica orientativa;· La progressione e i metodi da seguire. <p><u>3° incontro</u> Il peso e il coinvolgimento delle famiglie Incontro formativo frontale con attivazioni laboratoriali intorno al tema dei miti e mandati familiari. Qualsiasi azione orientante si innesta in un sistema di rappresentazioni familiari, aspettative e veti che possono accogliere, rifiutare, amplificare o annullare gli orientamenti offerti dalla scuola. Conoscere questi sistemi e comprendere le dinamiche che influenzano il processo orientativo rende più efficace il dialogo scuola – famiglia intorno a questo specifico tema.</p> <p><u>4° incontro:</u> Gli strumenti della didattica orientativa Lezione laboratoriale sulla didattica orientativa implicita: come lavorare</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

	sull'orientamento nel corso delle quotidiane attività scolastiche. Cosa significa rendere operativo un concetto teorico? Lavoro in piccoli gruppi per progettare una lezione secondo una prospettiva di didattica orientativa. Ipotesi di implementazione di laboratori ed esperienze a contenuto orientativo all'interno dell'azione didattica quotidiana.
Modalità di valutazione	Momenti di confronto valutativo con i partecipanti e con i referenti del progetto.

<i>ORGANIZZAZIONE CORSO</i>		
DATE CORSO	ORARIO	SEDE
1° INCONTRO MARTEDI' 7 SETTEMBRE	14.30-16.30	SEDE CENTRALE IN PRESENZA
2° INCONTRO GIOVEDI' 9 SETTEMBRE	14.30-16.30	SEDE CENTRALE IN PRESENZA
3° INCONTRO MARTEDI' 14 SETTEMBRE	14.30-16.30	SEDE CENTRALE IN PRESENZA
4° INCONTRO LUNEDI' 20 SETTEMBRE	14.30-16.30	SEDE CENTRALE IN PRESENZA

Per l'iscrizione si chiede di compilare il seguente form

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKoozprYg3N3SxKo-STMKniCvr9L5YqrPxtcjlVFmQpqF_Kw/viewform?usp=sf_link

La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA