



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

**Ai docenti dell'istituto
Agli Atti
All'Albo**

**Circ.n. 9
Villongo,03/09/2019**

**Oggetto : Iscrizione CORSO DI FORMAZIONE BASE LIS-LINGUA DEI SEGNI ITALIANA PER
DOCENTI**

A seguito di individuazione dell'esperto formatore per il corso in oggetto, Dott.ssa Sarti Alice, si comunica l'avvio delle iscrizioni da parte dei docenti interessati.

CORSO BASE LIS – LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	
Date e orari Sempre dalle ore 15 alle ore 17 ad Eccezione del giorno 4 novembre dalle 16.30-18.30	Lunedì 13 settembre Lunedì 20 settembre Lunedì 27 settembre Lunedì 4 ottobre Lunedì 11 ottobre Lunedì 18 ottobre Lunedì 25 ottobre Giovedì 4 novembre Lunedì 8 novembre Lunedì 15 novembre Lunedì 22 novembre Lunedì 29 novembre Lunedì 6 dicembre Lunedì 13 dicembre Lunedì 20 dicembre
Sede	Secondaria I Grado Villongo, Via Volta 1
Programma	<p>Lo svolgimento del Corso è articolato in 15 giornate formative, in aula, di 2 ore ciascuna per un totale complessivo di 30 ore.</p> <p>Il modulo formativo consente un primo avvicinamento alla Lingua dei Segni Italiana, favorendo la conoscenza di alcuni aspetti storici, scientifici, culturali e linguistici inerenti la sordità e la LIS. I corsisti saranno stimolati ad apprendere una nuova forma di comunicazione visivo-gestuale diversa da quella acustico vocale abitualmente utilizzata dalle persone udenti, ad affinare le abilità mnemoniche, spaziali e di discriminazione visiva, all'uso del linguaggio del corpo e alla produzione di semplici frasi con elementi spaziali e sequenziali in LIS.</p> <p>Nel dettaglio il momento teorico sarà incentrato sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">•Comparazione Lingua Italiana e Lingua dei Segni Italiana;•Fondamenti base di grammatica della Lingua dei Segni Italiana;•Articolazione dei segni: componenti manuali e non manuali;



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">•Uso del tempo e dello spazio;•Frase affermativa, negativa e interrogativa;•Pronomi personali, possessivi e interrogativi;•Caratteristiche della Comunità e della Cultura Sorda Italiana;•Storia e attualità della Lingua dei Segni Italiana;•Regole di comportamento nella comunicazione con le persone sorde. <p>La parte esperienziale si baserà su:</p> <ul style="list-style-type: none">•Ginnastica manuale;•Espressioni facciali e labiali;•Dattilologia (alfabeto manuale);•Segni – nome;•Nozioni base: forme di saluto, presentazione ed espressioni frequenti;•Acquisizione dei vocaboli base: nomi comuni di cosa, di oggetti astratti e concreti (i colori, le stagioni, i giorni della settimana, i mesi); nomi di persona (i membri della famiglia);•Produzione di frasi e brevi dialoghi;•Esercitazioni pratiche, simulazioni, lavori mnemonici, giochi per la stimolazione visiva e manuale.
Metodologia	<p>L' intervento si avvarrà dell'uso di una metodologia esaustiva ed efficace, caratterizzata da:</p> <ul style="list-style-type: none">•Lezioni frontali in aula, finalizzate all'acquisizione delle conoscenze teoriche, avvalendosi del supporto di materiali multimediali;•Ginnastica manuale: verranno svolte attività utili a sciogliere le articolazioni delle mani, guidando i corsisti nella riproduzione dei segni in modo corretto;•Attività di percezione e discriminazione visiva, con lo scopo di fornire ai corsisti nuove strategie di ascolto attraverso il canale visivo e di memorizzazione e discriminazione dei segni;•Produzione di segni, costruendo gradualmente delle frasi in segni;•Attività varie: simulazioni, lavori di gruppo, espressioni facciali, mimo, lavori mnemonici;•Discussioni libere su argomenti di interesse comune.
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none">1. L'udito svolge un ruolo centrale nella vita dell'essere umano: consente l'assunzione di valori culturali, la ricezione delle informazioni, il rilevamento di un oggetto e la sua localizzazione attraverso il suono prodotto; inoltre, il linguaggio parlato e la sua captazione mediante il sistema uditivo funge da mezzo principale di comunicazione, garantendo l'instaurazione di rapporti sociali. Di conseguenza l'esistenza di un deficit uditivo priva l'individuo di una fonte di informazione che, normalmente, gli consentirebbe l'esplorazione del mondo circostante e l'interiorizzazione dello stesso nel suo psichismo, creando non pochi disagi psicologici.2. La sordità, di fatti, considerata una disabilità invisibile, determina nel soggetto condizioni elevate di emarginazione sociale, non consentendo una piena partecipazione alla vita attiva della società. In questo scenario si sviluppa una forma di comunicazione visiva-gestuale, diversa da quella



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO

Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168

☎ 035 927200

e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

	<p>acustico-vocale abitualmente utilizzata tra le persone udenti, definita L.I.S., ovvero Lingua dei Segni Italiana. Quest'ultima va considerata come una lingua a tutti gli effetti, costituita da un registro linguistico vero e proprio, precise caratteristiche morfosintattiche, lessicali, fonologiche e grammaticali.</p> <p>3. La L.I.S. rappresenta per la persona sorda un strumento atto a raggiungere un completo sviluppo cognitivo, linguistico e relazionale, determinando integrazione, identità e cultura. Un linguaggio da utilizzare non solo fra sordi, bensì un modo, quasi esclusivo, che consente una comunicazione attiva tra la persona udente e non. Nel terzo millennio la L.I.S. si sta affermando fermamente nei contesti sia pubblici che privati, sviluppando lentamente sul territorio italiano nuove figure professionali che favoriscono l'integrazione, la crescita e la formazione dal punto di vista scolastico ed extra scolastico.</p> <p>4. Il presente Corso, suddiviso in una parte teorica e in una pratica, prevede da un lato l'apprendimento della L.I.S., consentendo ai corsisti l'acquisizione delle competenze di base, sia teoriche che pratiche, necessarie a sostenere una semplice conversazione con persone sorde segnanti; dall'altro lato include l'analisi delle problematiche relative alla sordità e alla comunità sorda, realizzando un percorso formativo finalizzato alla sensibilizzazione degli udenti circa le difficoltà connesse al deficit uditivo, alla trasmissione della storia e della cultura della comunità sorda e alla promozione di una migliore integrazione tra sordi e udenti nei diversi ambiti della vita quotidiana (familiare, educativo, scolastico e professionale).</p>
--	---

Il corso è attuato all'interno del piano di formazione del nostro istituto e risponde ai bisogni dei docenti e dei teams che presentano situazioni a cui questo intervento potrebbe suggerire alcune metodologie didattiche educative specifiche.

Coloro i quali sono interessati devono compilare il form al seguente link entro VENERDI' 10 SETTEMBRE 2021 <https://forms.gle/4jh8kJAVavQwsvmXg>

La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA