



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

VILLONGO

Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2020/21



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Ridurre il numero degli studenti in uscita collocati nella fascia bassa.	Allineare alla media nazionale e regionale medio-alta i risultati in uscita.

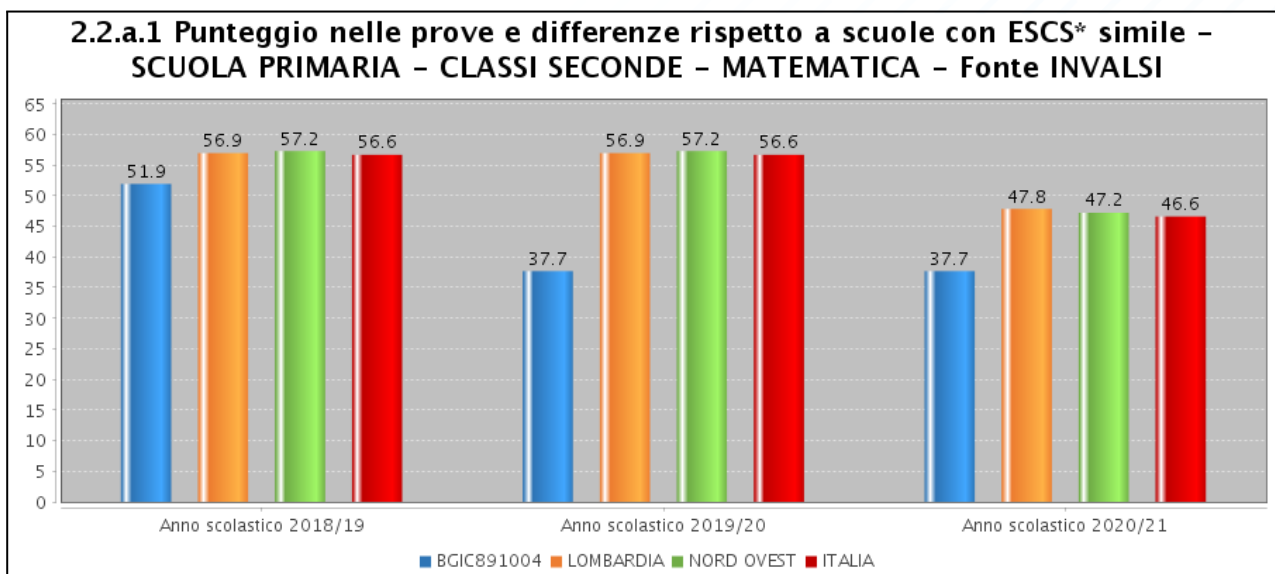
ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola ha attivato n.8 corsi di recupero in modalità telematica per sostenere gli alunni nel loro percorso di apprendimento. Nel II quadrimestre è stato attivato un corso breve di pensiero computazionale rivolto alle classi seconde della sec.I grado di Villongo e Foresto Sparso, in collaborazione con un esperto EFT Regione Lombardia e dell'animatore digitale.

RISULTATI RAGGIUNTI

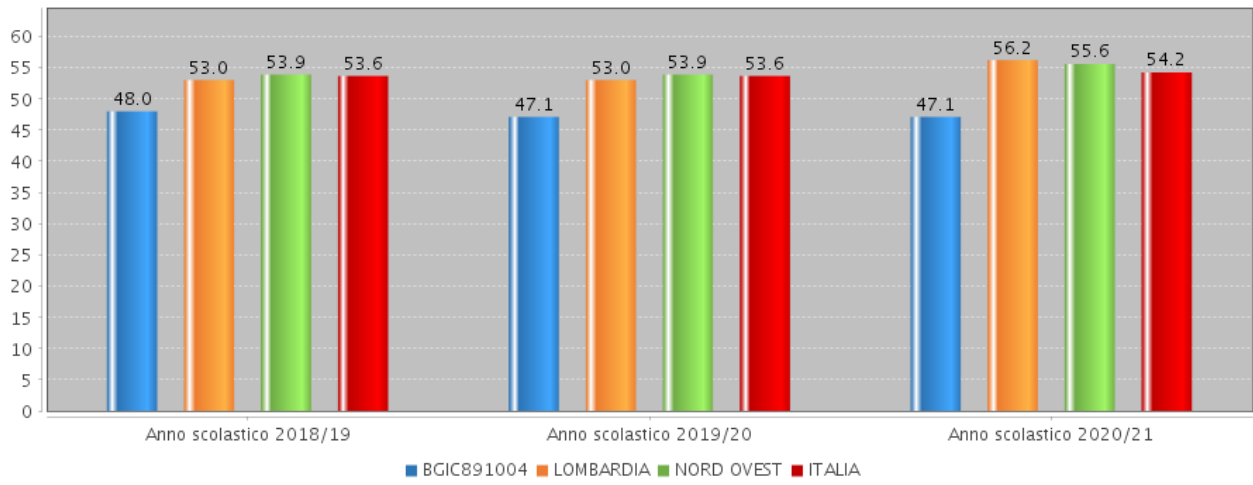
Non tutti i ragazzi a cui era rivolto il percorso di recupero hanno partecipato. Durante il corso digitale tutti i ragazzi hanno elaborato un piccolo gioco on line digitale.

EVIDENZE





**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile -
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI**





Priorità	Traguardo
Completare l'elaborazione del curricolo verticale per competenze.	Aumentare il numero degli alunni che in uscita abbiano competenze medio-alte.

ATTIVITÀ SVOLTE

I dipartimenti disciplinari hanno continuato a declinare le competenze coniugandole con quelle trasversali previste dal Certificato delle Competenze Ministeriali.

RISULTATI RAGGIUNTI

Tutte le discipline hanno un percorso curricolare ivi compreso il curricolo di tecnologia.



Priorità	Traguardo
Elaborare un sistema di valutazione coerente con il curricolo per competenze .	Aumentare il numero degli alunni che in uscita abbiano competenze medio-alte.

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola primaria, a seguito dell'introduzione della nuova valutazione, ha organizzato un gruppo di lavoro composto da 11 persone che si è formato sia seguendo la formazione ministeriale sia la formazione d'Istituto , seguendo il percorso di aggiornamento condotto dal Prof.Pera" La scuola tra distanza e presenza".

RISULTATI RAGGIUNTI

Elaborazione della scheda di valutazione per livelli e adeguamento della valutazione delle prove oggettive ed in itinere avvalendosi di nomenclatura" positiva, adeguata, incerta e non adeguata"



❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

<p>Priorità</p> <p>Ridurre la variabilità dentro le classi nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica nella scuola primaria.</p>	<p>Traguardo</p> <p>Diminuire la varianza dentro le classi di almeno 3-4 punti % rispetto alla distanza della media nazionale.</p>
--	---

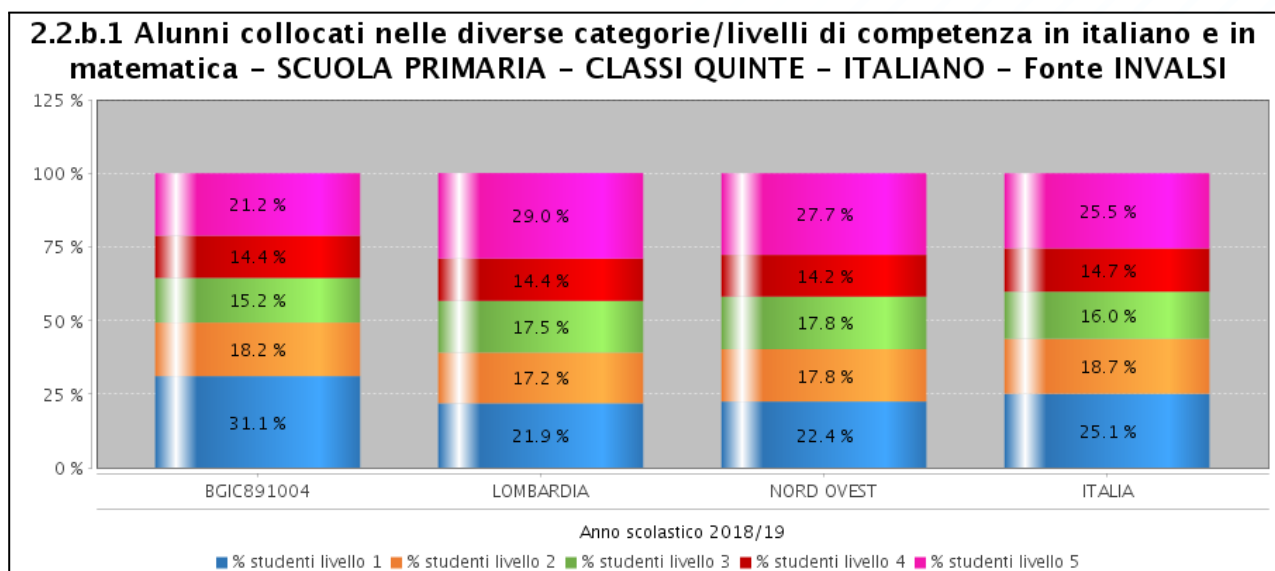
ATTIVITÀ SVOLTE

Si registra un divario tra i risultati delle classi seconde e le classi quinte della scuola primaria. La DID ha evidenziato alcune difficoltà nel supportare un proficuo raggiungimento delle competenze previste per le rispettive classi di appartenenza. Soprattutto le classi seconde della primaria hanno evidenziato una grande sofferenza. La didattica, per quest'età, necessita di una presenza fisica del docente costante. Al contrario nelle classi quinte gli allievi hanno dimostrato più autonomia anche nell'uso delle TIC.

RISULTATI RAGGIUNTI

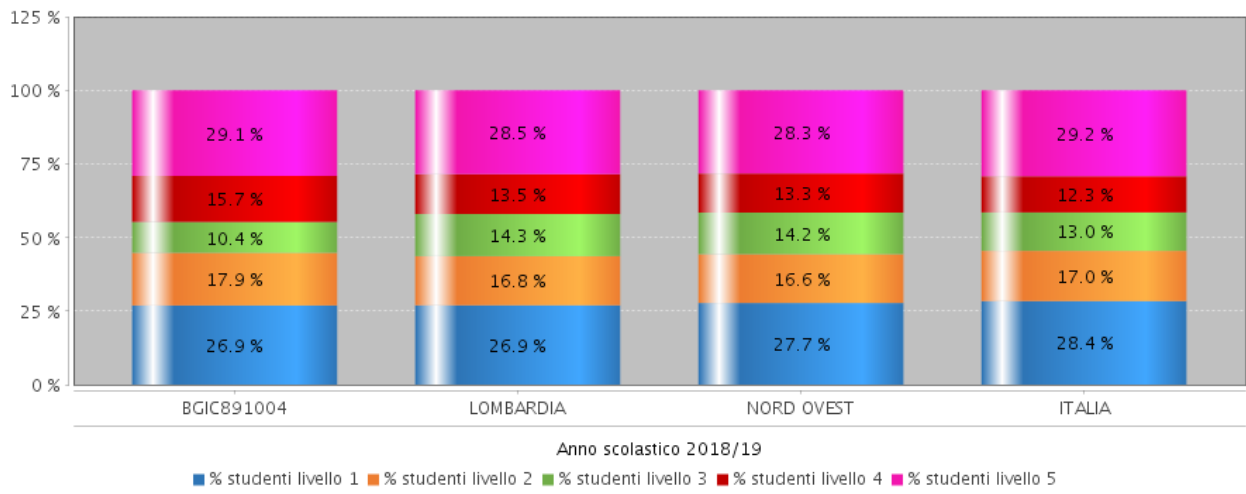
I risultati raggiunti nelle classi quinte primaria sono allineati con la media nazionale. I risultati delle classi seconde sono, al contrario, sotto la media nazionale e regionale.

EVIDENZE

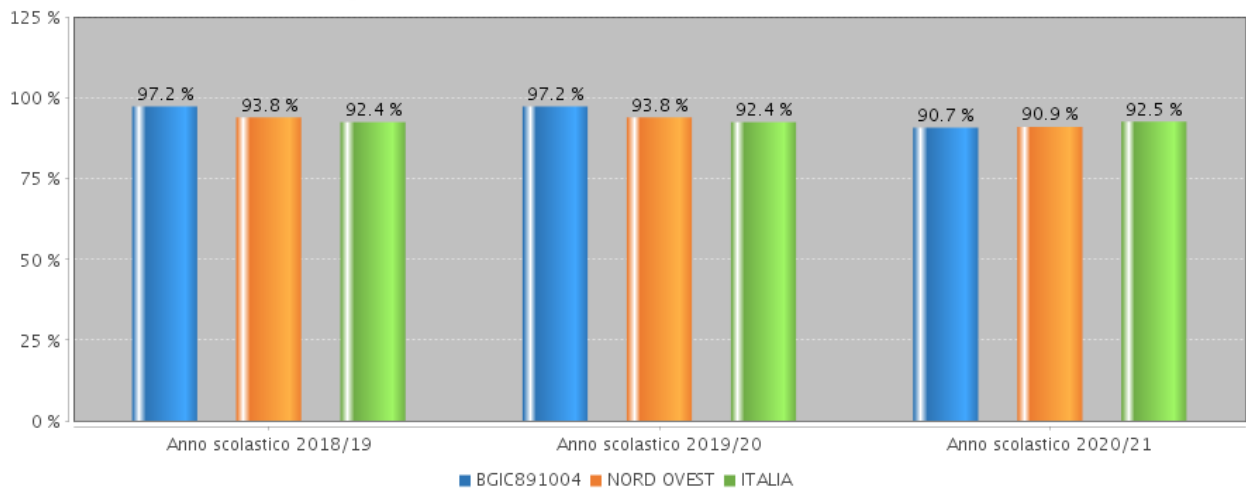




2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza in italiano e in matematica – SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – MATEMATICA – Fonte INVALSI

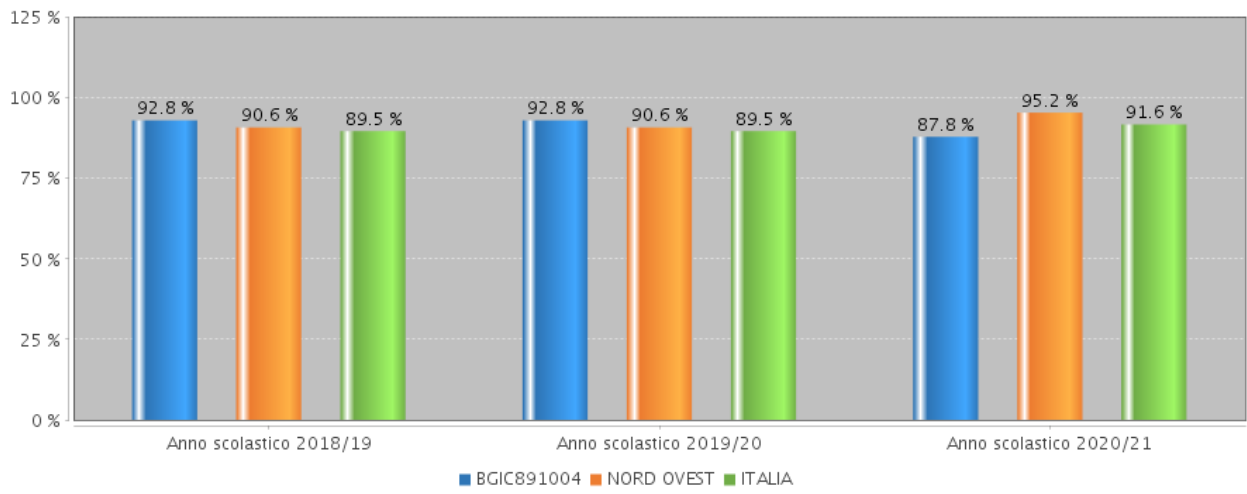


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi – SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – ITALIANO – DENTRO – Fonte INVALSI





**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SCUOLA PRIMARIA -
CLASSI QUINTE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**





Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati degli alunni stranieri nelle prove standardizzate.	Ridurre del 5% la distanza dalla media regionale dei risultati degli alunni stranieri nelle prove di Italiano.

ATTIVITÀ SVOLTE

La presenza di alunni stranieri non ha inficiato il quadro generale dei risultati. Si registra, invece, che nelle prove di lingua inglese gli studenti stranieri hanno raggiunto risultati migliori rispetto ai nativi.

RISULTATI RAGGIUNTI

L'Istituto si colloca , per la lingua inglese, con effetto positivo rispetto alla macroarea regionale e nazionale.



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Comunicazione nella madrelingua	Migliorare il livello generale nella comprensione e nell'espressione orale e scritta.

ATTIVITÀ SVOLTE

Si registra una difficoltà a raggiungere e coinvolgere tutte le famiglie. La DID ha evidenziato la povertà educativa e il divario nell'utilizzo delle tecnologie. La scuola, grazie alle risorse ministeriali ed europee, ha incrementato il numero dei dispositivi digitali per metterli a disposizione degli utenti. Tuttavia, non risultano ancora sufficienti.

RISULTATI RAGGIUNTI

Pur considerando l'impegno della scuola, i risultati evidenziano ancora delle difficoltà.



<p>Priorità</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>Traguardo</p> <p>Migliorare e rinforzare le competenze linguistiche per saper interagire in situazioni comunicative concrete.</p>
--	---

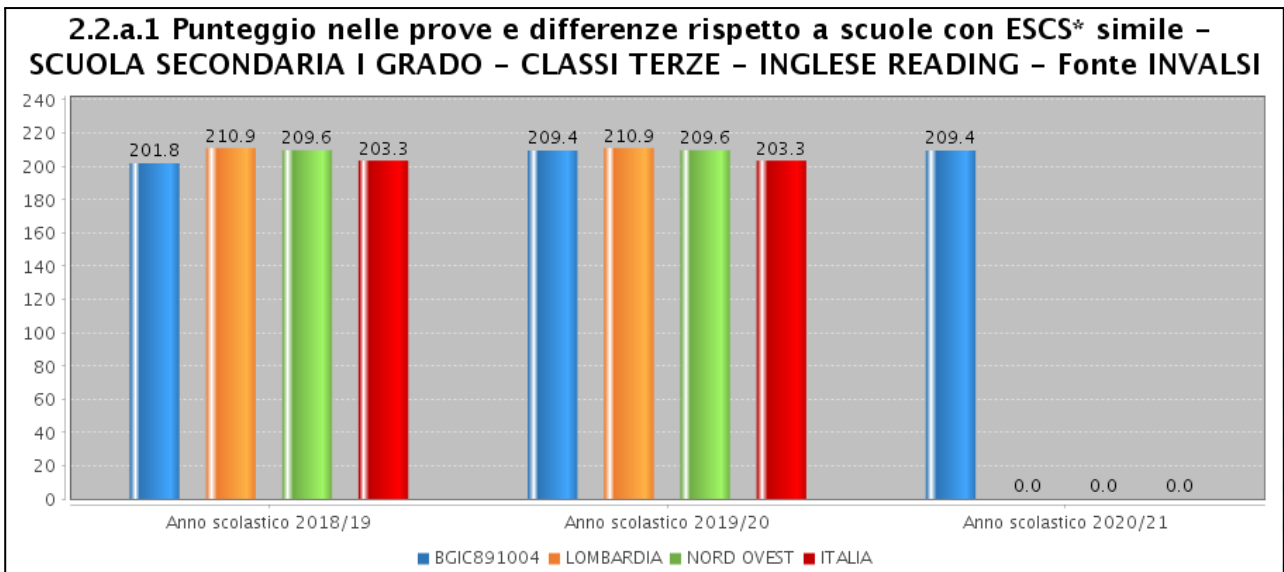
ATTIVITÀ SVOLTE

A causa della pandemia l'Istituto non ha potuto attivare i progetti di madrelingua e potenziamento previsti ad inizio anno per le classi seconde e terze della Sec.I grado

RISULTATI RAGGIUNTI

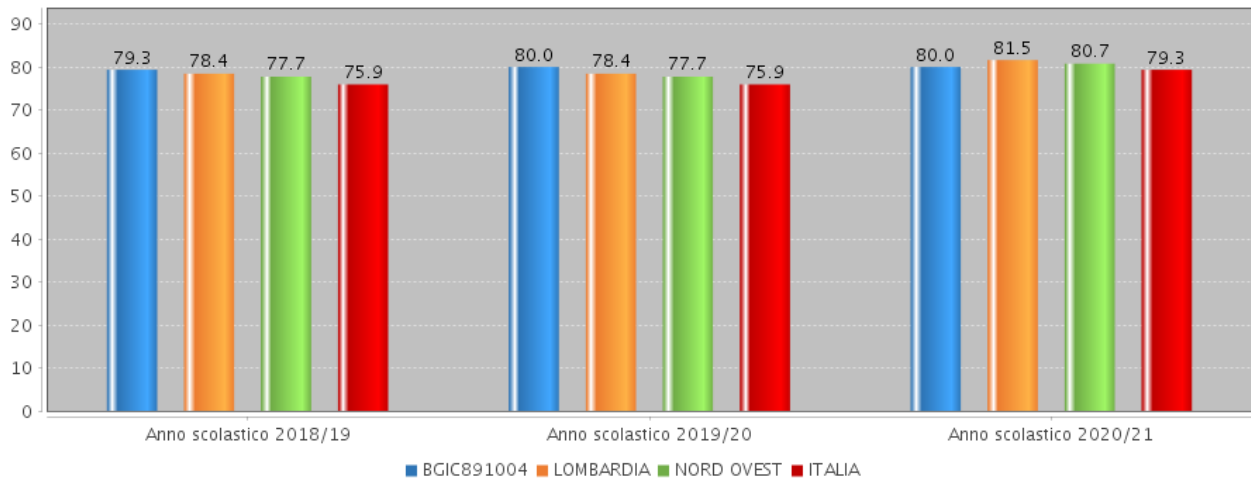
Mentre si registrano risultati evidenti nelle prove di comprensione scritta ed orale (vedi Invalsi), per questa competenza non è stato possibile monitorare efficacemente la produzione orale e scritta.

EVIDENZE

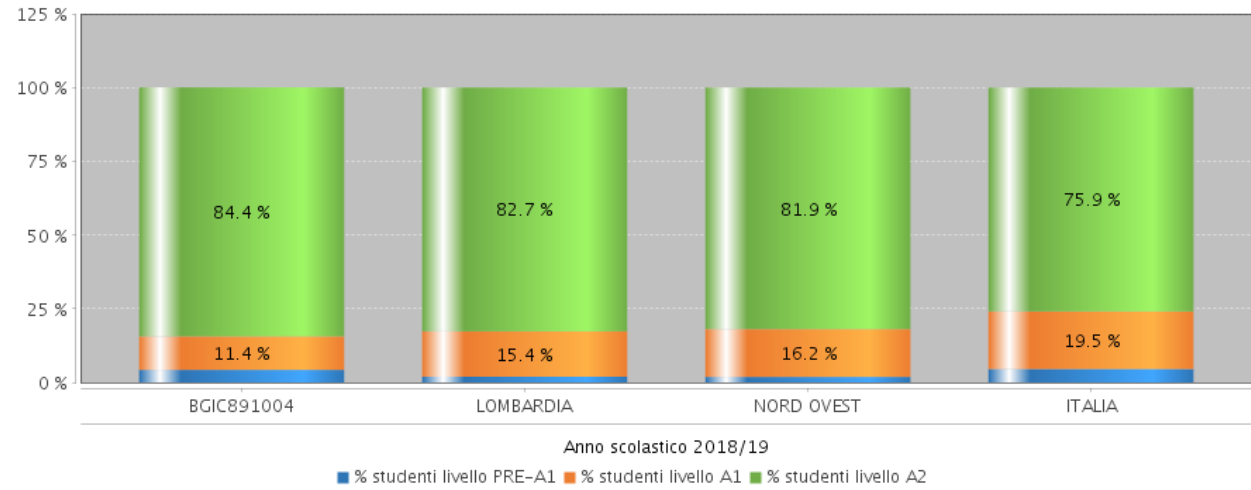




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile -
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE READING - Fonte INVALSI**

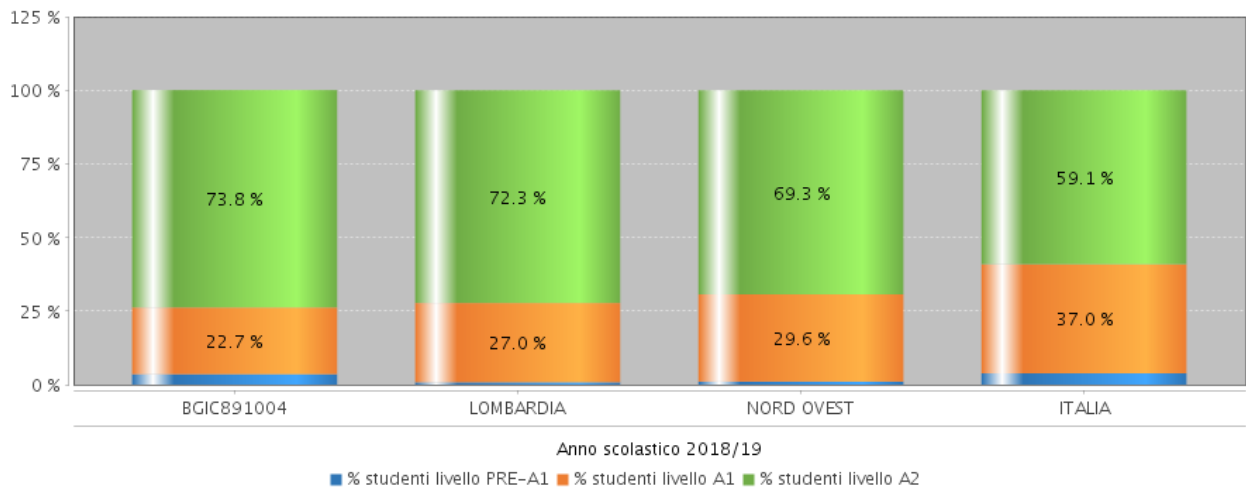


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA
SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE READING - Fonte INVALSI**

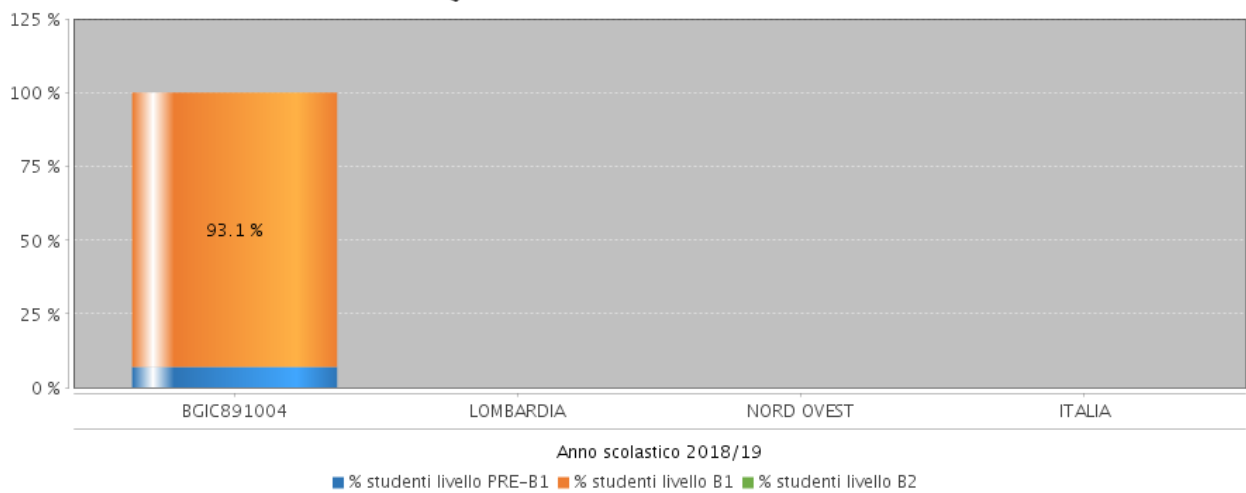




**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA
SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LISTENING - Fonte INVALSI**



**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SCUOLA
PRIMARIA - CLASSI QUINTE - INGLESE LISTENING - Fonte INVALSI**





Priorità	Traguardo
Imparare ad imparare	Aumentare la consapevolezza relativa al proprio processo di apprendimento. Stimolare l'acquisizione di un comportamento strategico nello studio.

ATTIVITÀ SVOLTE

L'Istituto ha attivato per alcune classi attività in piccolo gruppo e peer to peer sia a distanza che in presenza.

RISULTATI RAGGIUNTI

Laddove è stato possibile realizzare attività in piccoli gruppi, i discenti hanno evidenziato dei miglioramenti.(vedi i risultati Invalsi di ammissione alla classe successiva).



Priorità	Traguardo
Competenze sociali e civiche	Favorire l'inclusione attraverso progetti e momenti dedicati.

ATTIVITÀ SVOLTE

I ragazzi disabili e con Bes hanno frequentato sempre in presenza. Sono stati seguiti dai docenti curricolari, dai docenti di sostegno e dagli assistenti educatori. E' stato realizzato il progetto "Io coltivo gentilezza" per le classi prime della secondaria. Sono state attuate, seppur in parte, le unità del percorso di Life Skills Program. La tematica d'istituto ha sensibilizzato gli alunni al rispetto e alla tutela dell'ambiente.

RISULTATI RAGGIUNTI

I ragazzi hanno partecipato alla giornata dell'autismo e del bullismo realizzando attività e video. E' stato elaborato il diario dell'Istituto e il calendario comunale di Gandosso e Villongo con la tematica ambientale. Realizzazione e distribuzione dei volantini per la raccolta differenziata.



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» Potenziamento di Matematica

Nel corso del II quadrimestre è stato attuato da remoto un percorso rivolto agli alunni particolarmente predisposti delle classi terze.

RISULTATI RAGGIUNTI

I ragazzi hanno raggiunto gli obiettivi previsti e hanno rafforzato e potenziato concetti matematici che hanno permesso loro, non solo di ottenere risultati più che soddisfacenti nelle prove Invalsi, ma di essere pronti ad affrontare l'avvio dell'anno scolastico successivo presso la Scuola Sec.di II grado.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Educazione ambientale, alla salute e alimentare

- » Life skills training

Con la collaborazione del CSV Bergamo si è attuato un progetto a tema il rapporto io-altro-mondo. Insegnanti e studenti hanno messo a fuoco ciò che intorno a noi è ancora capace di cura e gentilezza come “esercizio consapevole di umanità” e come modello alternativo a dinamiche di prevaricazione e bullismo. In tal senso le associazioni di volontariato sono stati portati come esempi di luoghi ove ancora oggi è possibile aver cura verso sé stessi e verso il mondo che ci circonda, a partire dal riconoscimento di ciò che mi è prossimo, dal rispetto di ciò che è diverso, dal sostegno di ciò che è fragile. Un incontro inedito fra i ragazzi e le realtà di volontariato, una chiave interessante per lavorare sulla prevenzione di forme di violenza e bullismo da un lato e sulla possibilità di praticare gentilezza e cura dall'altro. E' stato svolto il programma LIFE SKILLS PROGRAM che ha coinvolto tutte le classi prime e seconde secondarie.

RISULTATI RAGGIUNTI

Sono state coinvolte le classi prime e seconde della secondaria. Ogni classe ha prodotto e concretizzato un segno di gentilezza. I volontari che operano nelle varie associazioni presenti nel nostro territorio hanno portato la loro voce via meet. Il percorso LSP è stato realizzato solo in parte a causa della situazione pandemica.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Nel corso del II quadrimestre, l'animatore digitale e un componente dell'EFT Lombardia hanno realizzato il progetto "Giochiamo insieme esplorando Micro:bit": laboratorio creativo" cioè un setting di gioco che ha permesso di esplorare l'ambiente, sperimentare materiali, memorizzare regole e imparare strategie di pensiero.

RISULTATI RAGGIUNTI

La partecipazione ha visto coinvolte n.7 classi seconde della sec.I grado. I ragazzi hanno realizzato piccoli giochi on line.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola ha organizzato e considerato fondamentale assicurare a tutti i ragazzi con BES la possibilità di seguire il percorso di apprendimento in presenza. Si è riusciti a coinvolgere tutti in laboratori che hanno permesso un coinvolgimento attivo .



Obiettivo formativo prioritario

individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» Potenziamento di Matematica

Nel corso del II quadrimestre è stato attivato un percorso di potenziamento che ha coinvolto n. 15 ragazzi che hanno particolarmente evidenziato attitudine verso questa disciplina.

RISULTATI RAGGIUNTI

Tutti i ragazzi hanno frequentato con un risultato proficuo e gli stessi hanno poi evidenziato risultati evidenti nelle prove Invalsi



Obiettivo formativo prioritario

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» Alfabetizzazione alunni stranieri – consolidamento della lingua italiana

Sin dall'inizio dell'a.s. la scuola , grazie all'utilizzo dell'organico dell'autonomia , ha predisposto n. 3 gruppi di livello per l'apprendimento e rinforzo dell'acquisizione della lingua italiana. I ragazzi sono stati sostenuti anche nella didattica digitale integrata fornendo loro i necessari supporti trcnologici.

RISULTATI RAGGIUNTI

Nonostante gli sforzi dell'istituto non tutti i ragazzi hanno seguito i percorsi ad essi dedicati. Si è registrata una forte difficoltà a coinvolgere le famiglie.