



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.edu.it



Giornata Mondiale della Lingua Madre -21 Febbraio

Alla cortese attenzione

Dei docenti dell' Istituto Comprensivo Di Villongo

Circ.n.73

Villongo,27/01/2022

Oggetto: Giornata Internazionale della Lingua Madre

La [Giornata Internazionale della Lingua Madre](#) è stata istituita nel 1999 dall'Unesco, **per promuovere la diversità linguistica e culturale e il multilinguismo**. Viene celebrata in tutto il mondo a ricordo di un drammatico episodio risalente al **21 febbraio** 1952, nel quale quattro studenti bengalesi dell'Università di Dacca (a cui se ne aggiunsero altri nei giorni a seguire), furono uccisi dalla polizia di quello che allora era il Pakistan orientale, mentre rivendicavano l'ufficialità della loro lingua, il bengalese.

Come sosteneva Nelson Mandela: ***“Parlare a qualcuno in una lingua che comprende consente di raggiungere il suo cervello. Parlargli nella sua lingua madre significa raggiungere il suo cuore”.***

La lingua madre è la lingua del cuore, delle emozioni e degli affetti primari. Per un bambino, è spesso la lingua delle prime esperienze culturali, dei giochi, delle ninne nanne, della complicità e dei primi racconti. Il codice materno contiene parole che sussurrano, consolano, sgridano, rassicurano, insegnano e influenzano profondamente la nostra storia e l'immagine del mondo che grazie ad esse ci costruiamo.

La lingua madre è **la 'prima' lingua che non ostacola i successivi apprendimenti ma, al contrario, apre a nuovi linguaggi e ad abilità cognitive e metacognitive**. Come afferma De Mauro (1996): **“Una lingua , voglio dire la lingua materna in cui siamo nati e abbiamo imparato ad orientarci nel mondo, non è un guanto, uno strumento usa e getta.**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VILLONGO – FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icvillongo.edu.it

Essa innerva la nostra vita psicologica, i nostri ricordi, associazioni, schemi mentali. Essa apre le vie al con-sentire con gli altri e le altre che la parlano ed è dunque la trama della nostra vita sociale e di relazione, la trama, invisibile e forte, dell'identità di gruppo.”

La giornata di celebrazione della Lingua Madre è l'occasione per conoscere, riconoscere e valorizzare le lingue del nostro vivere quotidiano (a scuola o al lavoro) e riflettere sui cambiamenti in corso nella nostra società.

E' soprattutto nella scuola di oggi, sempre più multiculturale e plurilingue, che è **necessario dare valore alle lingue in contatto, sottolineando che tutte le lingue hanno diritto di entrare in classe**, anche se è l'italiano ad essere la lingua privilegiata della scuola. (“L'aula è la cassa di risonanza in cui la vita soffia le storie di ragazzi che mai avremmo scelto”. Cit. Alessandro d'Avenia-L'Appello).

La ricorrenza della **Giornata Internazionale della Lingua Madre** può essere **l'occasione per conoscere le biografie linguistiche degli studenti** e rilevare le competenze nella lingua d'origine; **per valorizzare le potenzialità della lingua materna** ai fini dell'apprendimento di una seconda e terza lingua; **per dare visibilità alla pluralità linguistica** negli spazi della scuola e valorizzarla attraverso i momenti della narrazione di fiabe, testi letterari e libri bilingui.

Prestare attenzione alle parole di ogni bambino – in italiano, in dialetto o in un'altra lingua madre – significa tenere insieme le storie, mantenere in vita le differenti visioni del mondo, permettendo a ciascuno di portare la sua voce.

I diritti linguistici fanno parte dei diritti fondamentali delle persone e delle comunità di tutto il mondo e, troppo spesso, vengono negati. Il valore delle lingue “diverse” da quelle maggioritarie, e la loro importanza, vengono riconosciuti con difficoltà; **ma la loro tutela e valorizzazione, invece, sono importanti anche per dare contenuti reali alla democrazia.**

L'Istituto Comprensivo, nell'ottica di realizzare pienamente il suo compito di educare a una cittadinanza attiva in una dimensione globale, in armonia con quanto disposto dalla Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018, suggerisce, per quanto possibile, lo sviluppo della competenza interculturale e multilinguistica mediante attività che ogni docente nel rispetto della propria libertà può sottoporre nelle proprie classi.

La Commissione di Cittadinanza

“Una coperta di parole” di Irena Kobald (pubblicata nel 2015),
in un primo momento interamente in lingua albanese.
(<https://www.youtube.com/watch?v=4oisH0OfmjQ>).

La dirigente scolastica

Maria Luisa Mastrogiovanni

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA