

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Tematiche da affrontare

Classi prime : benessere

Classi seconde : l'alfabeto dei diritti

Classi seconde : i diritti come valori universali

Destinatari: gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Finalità dell'attività

- ✓ Contribuire alla formazione della persona promuovendo la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali attraverso la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, del rispetto degli altri e sviluppando atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri, dell'ambiente;
- ✓ sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- ✓ favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.

Competenze di cittadinanza da sviluppare

- ✓ **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie d'azione e verificando i risultati raggiunti.
- ✓ **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- ✓ **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi diversi.
- ✓ **Comunicare:** comprendere messaggi di tipo diverso e di complessità diversa; rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, simbolico, matematico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Obiettivi da perseguire:

- ✓ educare al riconoscimento delle necessità primarie e al riconoscersi come soggetti portatori di diritti e doveri;
- ✓ guidare ad acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi e di indicare soluzioni utilizzando le buone maniere;
- ✓ sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle diverse situazioni;
- ✓ guidare a capire che la pluralità delle situazioni è una ricchezza.

Periodo di realizzazione: un'ora settimanale in contemporanea alle lezioni di IRC per l'intero anno scolastico

Metodi e soluzioni organizzative

L'attività inizierà riflettendo sul significato del termine "solidarietà" nelle varie culture e chiedendosi perché la solidarietà è importante. Si passerà quindi alla lettura dell'articolo 2 della Costituzione italiana. A questo punto ogni gruppo sceglierà particolari percorsi in base ai propri interessi. Alcuni esempi: conoscenza di associazioni che operano sul territorio; conoscenza e riflessioni su storie e personaggi significativi; il rispetto tra pari: riflessioni su quanto avviene nel mondo degli adolescenti. La metodologia preferenziale è essenzialmente di tipo laboratoriale, con conversazioni e riflessioni sintetizzate in produzioni scritte, lavori di gruppo, realizzazione di cartelloni e produzioni multimediali.

Il materiale didattico utilizzato sarà costituito da strumenti multimediali, schede, materiale di facile consumo, favole, racconti, poesie...

Prodotto finale

I ragazzi che parteciperanno a tale attività saranno chiamati a produrre una pubblicità progresso realizzando filmati, prodotti multimediali, cartelloni, ...