

Area	Competenza	Indicatore	Descrittore	Livelli	Giudizio
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Conoscenza e rispetto delle regole di convivenza civile e democratica	Frequenza regolare, puntualità alle lezioni	Frequenza consapevole e regolare	Ottimo
				Frequenza generalmente regolare	Distinto
				Alcune assenze e/o ritardi	Buono
				Frequenti assenze e/o ritardi	Discreto
				Assenze strategiche e frequenti riguardi	Sufficiente
				Sistematiche assenze e ritardi	Non sufficiente
			Responsabilità nella gestione dei propri doveri di studente (possesso e uso del materiale di studio, attenzione, partecipazione durante le attività didattiche, organizzazione e revisione del lavoro, puntualità e cura delle consegne)	Responsabilità nella gestione dei propri doveri attiva, consapevole e continua	Ottimo
				Responsabilità nella gestione dei propri doveri consapevole e continua	Distinto
				Responsabilità nella gestione dei propri doveri non sempre consapevole	Buono
				Gestione dei propri doveri inadeguata rispetto alle sollecitazioni dei docenti	Discreto
				Atteggiamento di indifferenza alle sollecitazioni	Sufficiente
				Atteggiamento di totale rifiuto di fronte ai richiami	Non sufficiente
Rapporto con gli altri	Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Rispetto delle persone (compagni, insegnanti, personale non docente) anche nell'uso di un linguaggio mai offensivo e nell'abbigliamento.	Comportamento consapevole e corretto	Ottimo
				Comportamento generalmente corretto	Distinto
				Sporadici episodi di scarso rispetto	Buono
				Frequenti episodi di scarso rispetto	Discreto
				Azioni lesive nei confronti di persone e/o cose	Sufficiente
				Reiterazione di azioni lesive e offensive	Non sufficiente
		Agire in modo autonomo e responsabile	Collaborazione e affidabilità nella relazione con compagni e docenti, nella gestione degli incarichi, nelle attività di gruppo, di laboratorio e nelle uscite didattiche.	Comportamento sempre collaborativo e affidabile	Ottimo
				Comportamento generalmente collaborativo e affidabile	Distinto
				Comportamento saltuariamente collaborativo	Buono
				Collaborazione selettiva e poco affidabile	Discreto
				Comportamento dispersivo e inaffidabile	Sufficiente
				Comportamento inaffidabile e provocatorio	Non sufficiente

Rapporto con la realtà	Consapevolezza ed espressione culturale	Avere consapevolezza dei valori	Rispetto e cura degli ambienti, delle attrezzature e dei materiali didattici propri e altrui.	Comportamento pienamente rispettoso	Ottimo
				Comportamento rispettoso	Distinto
				Comportamento generalmente rispettoso	Buono
				Comportamento non sempre rispettoso	Discreto
				Comportamento spesso poco rispettoso	Sufficiente
				Comportamento non rispettoso	Non sufficiente
			Esercizio di una cittadinanza attiva nella classe e nella scuola (capacità di dibattito e riflessione, propositività, manifestazione di comportamenti positivi di accettazione e di inclusione della diversità, capacità di sollecitare nei compagni l'assunzione di comportamenti corretti e responsabili, rispetto delle regole stabilite dal regolamento d'istituto).	Gestione di un ruolo democraticamente propositivo, riflessivo e attivo	Ottimo
				Comportamenti positivi di accettazione e di inclusione delle diversità	Distinto
				Comportamenti tendenzialmente selettivi	Buono
				Comportamenti frequentemente richiamati	Discreto
				Comportamenti scorretti e poco responsabili	Sufficiente
				Comportamenti irresponsabili e lesivi degli altrui diritti	Non sufficiente