

VERBALE RIUNIONE delle scuole dell'AMBITO 3
N. 2 - SEDUTA DEL 27 gennaio 2023 per il triennio 2022-2025

Il giorno 27 gennaio 2023, alle ore 11,00, si è riunita in modalità on line l'assemblea generale delle scuole dell'AMBITO 3 per discutere in merito al seguente ORDINE DEL GIORNO:

1. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR): condivisione di alcune azioni strategiche degli Istituti dell'Ambito;
2. Educazione fisica nella Primaria;
3. Contributo CTI;
4. Varie ed eventuali

SCUOLA	DS	PRESENTE	ASSENTE
1. IC Albano	Naselli Aroldo	x	
2. IC Bagnatica	Merlini Paolo	x	
3. IC Borgo di Terzo	De Fiori Alessandra	x	
4. IC Calcinate	Mazzaferro Domenico Alessandro	x	
5. IC Casazza	Olivieri Cristina	x	
6. IC Castelli Calepio	Marotta Silvestro	x	
7. IC Chiuduno	Enrico Tombini	x	
8. IC Gorlago	Remigi Marco	x	
9. IC Grumello	Bassi Nicoletta	x	
10. IC San Paolo d'Argon	Raimondi Paola Maria	x	
11. IC Sarnico	Vitali Nicoletta		x
13. IC Seriate Aldo Moro	Buoniconti Rosa		x
14. IC Seriate Battisti	Alberti Silvia	x	
16. IC Alda Merini- Scanzorosciate	Airoldi Luigi	x	
15. IC Tavernola	Maria Angela Remato	x	

16. IC Trescore	Chiodini Raffaella	x	
17. IC Villongo	Mastrogiovanni Maria Luisa	x	
18. Liceo Federici	Varani Valeriano		x
19. IISS Lotto	Ferretti Laura	x	
20. IISS Majorana	Carrozzo Maristella		x
21. IISS Riva	Monica Bariselli	x (dalle ore 12.26)	

Constatata la presenza di 17 dirigenti su 21 dell'AMBITO 3 alle ore 11. 09 prende avvio la riunione. Presiede la DS Mastrogiovanni che svolge anche la funzione di segretario .

1 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR): condivisione di alcune azioni strategiche degli Istituti dell'Ambito;

Con il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, è stato adottato lo strumento di programmazione che delinea la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento elaboratori", intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, investendo complessivamente 2,1 miliardi.

Successivamente, con decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:

per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms) sono stati destinati euro 1.296.000.000,00 alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e di secondo grado in proporzione al numero delle classi attive;

per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 – Next generation labs) sono stati destinati euro 424.800.000,00 alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado (euro 124.044,57 per i licei ed euro 164.644,23 per le scuole del secondo ciclo di istruzione che abbiano attivo almeno un indirizzo di istituto tecnico o professionale).

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di

team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.

Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Tale documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi.

A seguito del riparto finanziario, tutte le scuole beneficiarie si sono attivate per delineare un progetto di massima declinato alla propria realtà scolastica, partendo dall'esistente. L'idea progettuale comporta un impegno non indifferente poiché il progetto da delineare va di pari passo alla vision dell'istituzione stessa. Nell'approntare la proposta progettuale sorgono dubbi, incertezze che nella seduta odierna sono state condivise, così come in linea di massima sono state condivise le prospettive che ogni singolo dirigente si augura di realizzare, grazie a questi fondi straordinari.

2 - Educazione fisica nella Primaria;

Con la Circolare prot.2116 del 9 settembre 2022 avente per oggetto "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023. " si precisava che "l'orario aggiuntivo dell'insegnamento di educazione motoria ,come previsto dalla legge n. 234/2021, l'insegnamento di cui trattasi è introdotto per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024. Le ore di educazione motoria, affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009. Rientrano invece nelle 40 ore settimanali per gli alunni delle classi quinte con orario a tempo pieno. In queste ultime, per le classi quinte a tempo pieno, le ore di educazione motoria possono essere assicurate in compresenza.

L'educazione motoria in sostituzione di educazione fisica Per le classi quinte, le ore di educazione motoria sono da considerarsi sostitutive delle ore di educazione fisica finora stabilite da ciascuna istituzione scolastica e affidate ai docenti di posto comune. Pertanto, i docenti di posto comune delle classi quinte non progettano più né realizzano attività connesse all'educazione fisica. Le ore precedentemente utilizzate per tale insegnamento vengono attribuite ad altre discipline del curriculum obbligatorio, tenendo a riferimento quelle individuate dalle Indicazioni nazionali di cui al decreto ministeriale n. 254/2012."

Nella circolare del 30/11/2022 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024 " Si rammenta che la legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, ha introdotto nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 per la classe quinta e a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024 per la classe quarta, precisando che tale insegnamento viene impartito in un orario (quantificato in non più di due ore settimanali) aggiuntivo rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore previsto dal D.P.R. n. 89/2009."

I dirigenti degli Istituti Comprensivi illustrano la loro organizzazione oraria. Tutti hanno inteso le ore di educazione fisica come orario aggiuntivo alle ore curricolari. La dirigente Mastrogiovanni

dichiara che non è stato possibile aggiungere poiché le amministrazioni comunali non possono supportare questa scelta, pertanto sono state rimodulate all'interno del curriculum. Nella stessa situazione si trovano le dirigenti Raimondi, De Fiori, Olivieri e il dirigente Naselli. Si precisa che nell'Istituto Comprensivo di Albano diretto dal Dott. Naselli è stata aggiunta una sola ora di educazione fisica, lasciando invariato il numero dei pomeriggi. Non risulta chiaro poi come agire nella richiesta dell'organico.

3 - Contributo CTI;

L'assemblea dei dirigenti concorda nel dare un contributo finanziario di €200,00 al CTI di Seriate per sostenere azioni di formazione.

Il dirigente Mazzaferro chiede di verificare se sia necessario rivedere l'accordo di rete, per il rinnovo se scaduto.

4- Varie ed eventuali

La dirigente Ferretti comunica che al Polo formazione non è pervenuto ancora l'importo finanziario per tale funzione né sono pervenuti i saldi della formazione dello scorso anno. Per quanto riguarda invece le tematiche della formazione, è stata emanata la nota n° 45528 del 22 dicembre 2022, mentre non ci sono ancora notizie precise sulla formazione obbligatoria per lo sviluppo del Piano Scuola 4.0

Sarebbe necessario prevedere, comunque, delle tematiche generali. A tal fine ci si confronta sulle modalità di rilevazione dei bisogni formativi dei singoli istituti. La dirigente Mastrogiovanni suggerisce di utilizzare, modificandolo, il google form che la dirigente Ferretti aveva utilizzato già in precedenza. Il dirigente Airoidi suggerisce che la rilevazione dei bisogni formativi avvenga a seguito dell'assegnazione finanziaria.

Si decide di attendere quindi eventuali novità e la Dirigente Ferretti nel frattempo rivede il google form ipotizzando, al suo interno, le priorità formative nazionali come definite dalla nota n° 45528 del 22 dicembre

Non emergendo altri argomenti di discussione, la seduta si chiude alle ore 13.00.

Il verbalizzatore
Maria Luisa Mastrogiovanni

Per la scuola Capofila
Maria Luisa Mastrogiovanni