

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADOVILLONGO –
FORESTO SPARSO – GANDOSSO
Via A. Volta, 1 - 24060 VILLONGO (BG) - C.F.95118490168
☎ 035 927200
e-mail: bgic891004@istruzione.it - pec: bgic891004@pec.istruzione.itSite
Internet: www.icvillongo.edu.it

Delibera n.25 e n.26

Verbale n°5 Collegio dei docenti del 17 maggio 2023

L'anno duemilaventitrè il giorno 17 del mese di MAGGIO alle ore 16.45, convocato in presenza nei tempi prescritti dalla legge con circ.n.104 si è riunito presso l'Oratorio di Villongo S.Filastro il Collegio dei Docenti e delle Docenti. Presiede la Dirigente scolastica prof.ssa Maria Luisa Mastrogiovanni, funge da segretario la docente vicaria Bresciani Sheila. All'appello risultano presenti 115 docenti su 135.

Pertanto la seduta è ritenuta valida e si apre la discussione in merito al seguente O.D.G.:

- ◆ Approvazione del verbale della seduta precedente;
- ◆ Delibera di adozione progetto PNRR _ linea di investimento 3.2. "Scuola4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Piano "Scuola 4.0": linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- ◆ Delibera di adozione progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,
- ◆ Delibera di adozione progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 1 - Componente 1 - Asse 1, Investimento 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (dicembre 2022) Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU;
- ◆ Delibera di adozione progetto **Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA** "Servizi e Cittadinanza digitale" -

Misura 1.4.1-“Esperinza del Cittadino nei servizi pubblici-Scuole”(DICEMBRE 2022)”
- M1C1 PNRR FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA- NextGenerationEU;

- ◆ Scuola Primaria: conferma e/o nuove adozioni libri di testo a.s.2023-2024;
- ◆ Scuola Secondaria I Grado: conferma e/o nuove adozioni libri di testo a.s. 2023-2024;
- ◆ Scrutini finali:
 - Validazione a.s. deroghe assenze;
- ◆ Esame di stato conclusivo del I ciclo d’istruzione:
 - aree tematiche per elaborato finale;
- ◆ Trattenimento alunni scuola dell’Infanzia : delibera;
- ◆ Tematica d’istituto per l’a.s. 2023-2024: proposte ;
- ◆ Organico a.s.2023-2024;
- ◆ Varie ed eventuali.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la vicaria, insegnante Sheila Bresciani.

Viene quindi aperta la seduta e la dirigente invita alla discussione sui singoli punti all’O.d.G.

1. Il verbale dell’ultima seduta viene letto e approvato all’unanimità.
2. **Delibera n.25** : Approvazione progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente1-Potenziamento dell’Offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido all’Università-Investimento 3:2 Scuola 4.0. Azione 1-Next Generation Class - Ambienti di Apprendimento Innovativi.**CODICE IDENTIFICATIVO M4C1I3.2-2022- 961-P-15760 CUP B34D22005830006**

La dirigente ricorda ai docenti che l’Istituto ha ricevuto un finanziamento per € 182.564,97. L’idea progettuale presentata al Ministero nasce dall’esigenza di dare un significativo impulso di rinnovamento all’Istituto non solo dal punto di vista tecnologico, ma soprattutto metodologico. In particolare, il target milestone previsto per il nostro istituto prevede la modifica di 25 aule che diventeranno ambienti di apprendimento innovativi e saranno acquistati carrelli stazioni per la robotica, per la strumentazione scientifica. La soluzione adottata è quella che viene definita “ibrida”. Si avranno 11 aule fisse, 3 aule ibride, 7 aule artistico-espressive, 4 aule STEAM. La dirigente esplicita che il Piano Finanziario prevede per il 60% spese per acquisto di attrezzature digitali, il 20% per acquisto di arredi innovativi, il 10% per piccoli interventi edilizi e il 10% per spese di progettazione tecnico operative. Questo progetto prevede misure di accompagnamento quali una formazione docenti a partire dalle tecnologie utilizzate.

Il Collegio dei docenti approva all’unanimità.

3. Delibera n.26 : (Approvazione progetto PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - **IDENTIFICATIVO - M4C111.4-2022- 981-P-12808 CUP: B34D22005800006**

La dirigente scolastica richiama il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, che ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. All'Istituto Comprensivo di Villongo sono state assegnate risorse pari a € 127.720,00 per le azioni di prevenzione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Il Ministero dell'Istruzione e del merito ha infine diramato le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30/12/2022, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022).). Il Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro l'anno 2024 è di n. 154 alunni. Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, partendo da un'analisi di contesto, ha lavorato sulla progettazione delle tipologie di attività da realizzare sul versante della lotta alla dispersione scolastica. La dirigente illustra le proposte del Team. La visione dell'Istituto è quella di una scuola innovativa, attenta al processo di insegnamento apprendimento, il cui focus è la centralità dei bisogni dello studente all'interno del sistema sociale, culturale ed economico dell'ambiente in cui vive, improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose. Una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, una comunità educante dove ognuno si sente chiamato a dare il proprio insostituibile contributo.

La missione dell'Istituto ritiene elemento centrale di ogni azione lo studente, il raggiungimento del suo successo scolastico e formativo, il suo benessere complessivo. La missione della scuola è finalizzata ad assicurare ad ogni alunno la piena formazione umana, nel rispetto delle sue caratteristiche sociali, culturali e personali. Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA

didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e laboratoriale, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti e prevedono moduli didattici svolte in setting di aula flessibili oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche esterni alla scuola.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Sono state identificate le aree di miglioramento all'interno delle quali intervenire con strategie atte a sostenere e a motivare gli alunni più fragili, anche attraverso un maggiore coinvolgimento degli stessi nelle dinamiche educative e didattiche, così da prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

L'attuazione di una vera integrazione scolastica degli alunni in situazione di difficoltà o svantaggio passa attraverso azioni - da aggiungere ai tradizionali corsi di recupero - finalizzate ad analizzare le ragioni più profonde di un eventuale insuccesso scolastico e a trasmettere un più efficace metodo di studio, sostegno alle competenze disciplinari, affiancamento e guida motivazionale.

Le Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - **M4C111.4-2022-981-P-12808** prevedono le seguenti attività:

- Percorsi di mentoring e orientamento: n. 46 edizioni di 20 ore ciascuno.
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: n. 10 edizioni di 20 ore ciascuno, con n. 10 alunni per ciascuna edizione.
- Percorsi di orientamento per le famiglie: n. 2 edizioni di 5 ore ciascuna, con n. 5 genitori per ciascuna edizione.
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 12 edizioni di 30 ore ciascuna, con n. 30 alunni per ciascuna edizione.

Le attività sono indirizzate a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità.

...Omissis...

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Collegio si scioglie alle ore 17:45.

Il segretario

La Dirigente

Sheila Bresciani

prof.ssa Maria Luisa Mastrogiovanni

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione

BGIC891004 - A4F09F3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004924 - 18/05/2023 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MASTROGIOVANNI MARIA LUISA